

ABSTRAK

DEDEK NATALIO WATI, NIM: 1133111012. Penerapan Model Pembelajaran *Modelling The Way* Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN 101766 Bandar Setia T.A 2016-2017. Skripsi. Jurusan PPSD. Progran Studi PGSD. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN. UNIVERSITAS NEGERI MEDAN. 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kreativitas siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Modelling The Way* pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 101766 Bandar Setia T.A 2016-2017.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan II yang terdiri dari empat tahapan: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN 101766 Bandar Setia yang berjumlah 30 orang terdiri dari 19 orang perempuan dan 11 orang laki-laki. Objek penelitian ini adalah model pembelajaran *Modelling The Way*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi.

Hasil observasi dari 30 orang siswa yang terdiri dari 19 orang perempuan dan 11 orang laki-laki, pada kondisi awal sebelum dilakukan tindakan diperoleh data yaitu siswa yang kreatif berjumlah 6 orang (20%) dan yang tidak kreatif berjumlah 24 orang (80%) dengan nilai rata-rata klasikal siswa sebesar 58.88%. Kemudian setelah dilakukannya tindakan dengan menerapkan *Modelling The Way* pada siklus I, jumlah siswa yang kreatif meningkat menjadi 19 orang (63.33%) dan jumlah siswa yang tidak kreatif menurun menjadi 11 orang (36.67%) dengan nilai rata-rata klasikal siswa sebesar 69.46%. Namun, belum memenuhi kriteria ketuntasan kreativitas belajar siswa ($\geq 70\%$). Selanjutnya, diadakan tindakan perbaikan dalam menerapkan *Modelling The Way* pada siklus II, jumlah siswa yang kreatif secara klasikal semakin bertambah menjadi 25 orang (83.33%) dengan nilai rata-rata klasikal siswa sebesar 74.88% dan persentase nilai tersebut sudah memenuhi kriteria ketuntasan kreativitas belajar siswa yaitu $\geq 70\%$.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Modelling The Way* dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS di Kelas V SDN 101766 Bandar Setia T.A 2016-2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Modelling The Way, Kreativitas, PTK