

## ABSTRAK

**Santa Riana Br Tarigan, NIM 7133141098. Pengaruh Perhatian Orangtua dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Tigabinanga Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah masih banyak nilai prestasi belajar mata pelajaran ekonomi yang belum optimal pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Tigabinanga Tahun Ajaran 2016/2017. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Perhatian Orangtua dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Tigabinanga yang beralamat di Jln. Kotacane Tigabinanga, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IS yang berjumlah 134 orang, sedangkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *random sampling* yang berjumlah 34 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel perhatian orangtua ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai  $t_{hitung}$  2,383 dan taraf signifikansi 0,022, sama halnya dengan variabel kebiasaan belajar ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar dengan nilai  $t_{hitung}$  2,651 dan taraf signifikansi 0,013. Secara simultan perhatian orangtua dan kebiasaan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai  $F_{hitung}$  12,132 dan taraf signifikansi 0,000. Variabel independen dalam penelitian ini juga menyumbangkan kontribusi sebesar 43,9% terhadap prestasi belajar siswa.

Hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara perhatian orangtua dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas X IS SMA Negeri 1 Tigabinanga Tahun Ajaran 2016/2017.

**Kata Kunci: Perhatian Orangtua, Kebiasaan Belajar, dan Prestasi Belajar.**

## ABSTRACT

**Santa Riana Br Tarigan, NIM 7133141098. The Influence of Parental Attention and Learning Habit toward Student Achievement in Economy Subject of Class X Student at SMA Negeri 1 Tigabinanga Academic Year 2016/2017. Thesis, Department of Economic Education Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.**

Problems in this study is still a lot of achievement value of economic subjects that have not been optimal in students of class X SMA Negeri 1 Tigabinanga academic year 2016/2017. The purpose of this study is to know the influence of parents attention and learning habits toward learning achievement in economic subjects.

This research was conducted in SMA Negeri 1 Tigabinanga which is located at Jln. Kotacane Tigabinanga, the population in this study were all students of class X IS using 134 people, while the sampling technique in this study using random sampling method that requires 34 people. The data technique used is by using questionnaire.

The results showed that the variable value ( $X_1$ ) was significantly positive and significant partially to the students' learning achievement with the tcount 2,383 and the significance level of 0.022, together with the study habit variable ( $X_2$ ) significantly positive and partially significant to the learning achievement with the tcount 2,651 And a significance level of 0.013. Simultaneously the attention and learning achievement with the value  $F_{hitung}$  12,132 and the level of significance 0.000. The independent variable in this study also contributed 43,9% to student achievement.

The results of hypothesis testing can be concluded there is a positive and significant influence between attention and learning on the achievement of learning subjects economy class X IS SMA Negeri 1 Tigabinanga academic year 2016/2017.

**Keywords:** Parental Attention, Learning Habit, and Learning Achievement.