

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai perhatian orangtua dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan uji regresi linear berganda diperoleh hasil koefisien perhatian orangtua (X_1) sebesar 0,154 dan koefisien kebiasaan belajar (X_2) sebesar 0,185 sedangkan konstanta regresi adalah 54,529.
2. Berdasarkan hasil uji parsial (uji t) variabel perhatian orangtua dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,383 > 1,69$) dan nilai signifikansi $<$ nilai α ($0,024 < 0,05$) yang berarti secara parsial terdapat pengaruh yang positif dan signifikan perhatian orangtua terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa. Sedangkan pada variabel kebiasaan belajar nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,651 > 1,69$) dan nilai signifikansi $<$ nilai α ($0,013 < 0,05$) sehingga dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.
3. Berdasarkan hasil di atas diketahui bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($12,132 > 3,30$) dan signifikansi $<$ α ($0,00 < 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa secara simultan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan

perhatian orangtua dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.

4. Berdasarkan tabel dalam hasil R^2 diperoleh nilai dari koefisien determinasi R square 0,439. Nilai R square menunjukkan bahwa variabel bebas mampu menjelaskan pengaruhnya terhadap variabel terikat sebesar 43,9% dan sisanya yaitu 56,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka penulis memberikan beberapa saran yaitu:

1. Bagi orangtua hendaknya selalu memberikan perhatian yang baik/penuh kepada anak-anaknya, misalnya menyediakan fasilitas belajar, mengawasi kegiatan belajar di rumah, mengatur waktu belajar anak, memberikan motivasi, dan mengetahui kesulitan yang di alami anak dalam belajar, karena orangtua merupakan pendidik yang pertama dan utama bagi perkembangan dan cara anak belajar dimana hal ini tentunya sangat mempengaruhi terhadap semangat belajar dan kebiasaan belajar yang baik anak dalam belajar.
2. Bagi siswa/i hendaknya semakin memiliki kebiasaan belajar yang baik, baik di rumah maupun di sekolah karena dengan adanya kebiasaan belajar yang baik akan memudahkan siswa/i dalam menguasai pembelajaran dan dengan memiliki kebiasaan belajar yang baik merupakan salah satu kunci

keberhasilan belajar siswa dalam memperoleh prestasi belajar yang tinggi dan akan berguna bagi masa depan.

3. Bagi kepala sekolah dan guru hendaknya memperhatikan kebiasaan belajar siswanya dan selalu berdiskusi dengan orangtua murid tentang perkembangan anak dalam belajar karena hal ini akan berpengaruh terhadap berlangsungnya proses belajar mengajar yang baik.
4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa diluar variabel yang penulis teliti.