

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan pada pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Visualization Auditory Kinestetik* (VAK) kelas III SD Negeri 101765 Bandar Setia, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Motivasi belajar siswa kelas III SD Negeri 101765 Bandar Setia pada pelajaran IPA pokok bahasan sifat dan perubahan benda dengan menggunakan model pembelajaran *Visualization Auditory Kinestetik* (VAK) telah mengalami perubahan dan peningkatan secara signifikan dibandingkan sebelum dilakukannya model *Visualization Auditory Kinestetik* (VAK) ini.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat diketahui pada pra-tindakan diperoleh hasil observasi motivasi siswa dengan persentase 17.39%.

1. Berdasarkan hasil observasi motivasi belajar siswa pada pelajaran IPA pokok bahasa sifat dan perubahan benda mengalami peningkatan pada siklus I pertemuan I motivasi belajar siswa secara klasikal mencapai 26.08% dan meningkat pada siklus I pertemuan II yaitu 56.52%. Pada siklus II pertemuan I motivasi belajar siswa secara klasikal mencapai 73.91%, dan pada siklus II pertemuan II siswa lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran dengan baik. Oleh karena itu cukup meningkat pada siklus II pertemuan II motivasi belajar siswa secara klasikal mencapai 95.65%.

2. Selanjutnya hasil observasi yang telah dilakukan oleh observer pada peneliti dapat diketahui cara mengajar peneliti pada siklus I pertemuan I mendapat nilai 69.53% dengan kriteria cukup baik, pada pertemuan II mendapat nilai 72.65% dengan kriteria baik, pada siklus II pertemuan I mendapat nilai 88.28% dengan kriteria baik dan pertemuan II mendapat nilai 96.87% dengan kriteria sangat baik.
3. Sedangkan hasil nilai rata-rata angket siswa pada siklus I pertemuan II yaitu 77.31% dan meningkat pada siklus II pertemuan II hasil nilai rata-rata angket siswa yaitu 86.19%.

5.2 Saran

Saran yang dapat disampaikan pada peneliti ini adalah:

1. Kepada siswa untuk terus berusaha memotivasi diri sendiri dalam mengikuti dan menyukai seluruh mata pelajaran terutama pada pembelajaran IPA karena pelajaran IPA itu merupakan pelajaran yang sangat akrab dengan kehidupan sehari-hari.
2. Kepada guru kelas III SD Negeri 101765 Bandar Setia atau guru mata pelajaran IPA diharapkan dapat menerapkan *visualization auditory kinestetik* (VAK). Hal tersebut terlihat melalui model pembelajaran ini, siswa dapat lebih tertarik dan semangat dalam mengikuti pelajaran IPA karena guru memberikan keleluasaan dalam mengembangkan kreatifitas siswa dalam mencari dan menemukan solusi dalam memecahkan masalah yang diberikan. Dengan demikian motivasi belajar siswa dapat meningkat pula prestasi belajar yang dihasilkan.

3. Kepala sekolah, diharapkan dengan adanya model *visualization auditory kinestetik* (VAK) ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan diterapkan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPA.
4. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya, untuk dapat melakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan model *visualization auditory kinestetik* (VAK) yang lebih baik lagi pada penelitian sebelumnya.