DAFTAR ISI

Halaman

Lembar Pengesahan *i*
Riwatat Hidup *ii*
Abstrak *iii*
Abstract *iv*
Kata Pengantar *v*
Daftar Isi *vii*
Daftar Gambar *ix*
Daftar Tabel *x*
Daftar Lampiran *xi*

BAB I PENDAHULUAN
1.1. Latar Belakang Masalah 1
1.2. Identifikasi Masalah 4
1.3. Batasan Masalah 4
1.4. Rumusan Masalah 5
1.5. Tujuan Masalah 5
1.6. Manfaat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA
2.1. Studi Pendahuluan 7
2.2. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) 16
2.2.1. Pengembangan 16
2.2.2. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) 17
2.2.3. Tujuan dan Manfaat penggunaan Lembar Kegiatan Peserta Didik(LKPD) 17
2.2.4. Langkah-langkah pembuatan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) 18
2.2.5. Macam-macam Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) 18
2.2.6. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) 18
2.2.7. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Ilmiah Pada Materi Klasifikasi Tumbuhan. 19
2.3. Pendekatan Ilmiah 20
2.3.1. Karakteristik Pendekatan Ilmiah 21
2.3.2. Tujuan Pembelajaran dengan Pendekatan Ilmiah 21
2.3.3. Langkah-langkah Pendekatan Ilmiah 22
2.4. Teknik Pengembangan 4D Model 22

BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian 26
3.2 Subjek dan Objek Penelitian 26
3.3 Jenis dan Model Penelitian 26
3.4 Teknik Pengumpulan Data 30
3.4.1 Prosedur Pengumpulan Data 30
3.4.2 Instrumen yang Digunakan 33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
4.1. Hasil Penelitian 36
4.1.1. Hasil Analisis Instruksional *Four-D* (4D) Model 36
4.1.1.1. Tahap Pendefenisian (*Define*) 36
4.1.1.2. Tahap Perancangan (*Design*) 44
4.1.1.3. Tahap Pengembangan (*Develop*) 45
4.2.Hasil Validasi Produk Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) 46
4.2.1. Hasil Validasi Ahli Konstruksi (Validasi Draft 1 LKPD) 46
4.2.2. Hasil Validasi Ahli Isi LKPD (Validasi Draft 2 LKPD) 48
4.2.3. Hasil penilaian siswa (Draft 3 LKPD) 48
4.3. Pembahasan 51
4.4.Keterbatasan Penelitian 52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1. Kesimpulan 53
5.2. Saran 53
DAFTAR PUSTAKA **54**