

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)  
MATERI POKOK KLASIFIKASI TUMBUHAN SESUAI  
KEBUTUHAN PENGALAMAN BELAJAR  
BIOLOGI KELAS X MAN 1 MEDAN  
BERBASIS PENDEKATAN  
ILMIAH**

Oleh  
**Vera Amalia Fazzirin**  
**4133141084**

**Abstrak**

Penelitian ini merupakan Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) materi pokok Klasifikasi Tumbuhan sesuai kebutuhan pengalaman belajar biologi kelas X MAN 1 MEDAN berbasis pendekatan ilmiah berdasarkan penilaian dari ahli dan respon siswa.

Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan four-D (4-D) (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*). Penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develop*. Tiga tahap penelitian ini dimulai dengan analisis kebutuhan, melakukan rancangan terhadap desain isi LKPD, kemudian melakukan pengembangan LKPD itu sendiri sesuai dengan karakteristiknya. Produk yang telah sampai tahap pengembangan divalidasi oleh dosen ahli dan direspon oleh 25 siswa Kelas X SMA/MA. Penilaian kualitas oleh ahli menggunakan instrumen penilaian skala 5 dan instrumen respon untuk siswa menggunakan skala 2 yaitu dengan ceklis YA atau TIDAK. Hasil penilaian yang diperoleh diolah dengan menggunakan statistika deskriptif yang akan menentukan kualitas LKPD berbasis Pendekatan Ilmiah yang dikembangkan.

Hasil penilaian yang diperoleh dari ahli konstruksi mendapat total skor rata-rata 80 memiliki kualitas Baik. Penilaian dari ahli isi mendapatkan nilai 96,4 dengan kualitas Sangat Baik. Berdasarkan respon dari siswa mendapatkan skor total 336 dan untuk rata-ratanya 95,8 sehingga LKPD yang dikembangkan sudah baik untuk dikategorikan sebagai LKPD dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran mandiri oleh siswa.

**DEVELOPMENT OF SHEET PARTICIPANT ACTIVITIES (SAS)  
MATERIALS CLASSIFICATION OF PLANT COMPATIBLE  
NEEDS LEARNING EXPERIENCE BIOLOGY  
CLASS X MAN 1 MEDAN BASED  
APPROACH SCIENTIFIC**

**Oleh  
Vera Amalia Fazzirin  
4133141084**

**Abstract**

This research is the Development of Student Activity Sheet (SAS) materials classification of plant compatible needs learning experience biology learning experience MAN 1 MEDAN based scientific approach based on the assessment of the expert and the student's response.

The development model used in this research is four-D (4-D) development model (Define, Design, Develop, and Dissiminate). This research is only up to the stage Develop. The three stages of this research begin with the needs analysis, design the SAS content design, then develop the SAS itself according to its characteristics. Products that have been upgraded to development are validated by expert lecturers and responded by 25 students of Class X SMA/MA. Assessment of quality by experts using the instrument of assessment of scale 5 and the instrument of response for students using a scale of 2 that is with check YES or NO. The results of the assessment obtained are processed by using descriptive statistics that will determine the quality of SAS based Scientific Approach developed

Results of the assessment obtained from the construction expert get a total score of 80 average have good quality. Assessment from the content expert got a score of 96.4 with Excellent quality. Based on the response of the students get a total score of 336 and for the average of 95.8 so that SAS developed is good to be categorized as SAS and can be used as self-learning media by students.