DAFTAR PUSTAKA

Arjudin, (2013), *Kajian Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas VII Bab 2 Dalam Kurikulum 2013*, Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.

Arsyad, A. (2009), *Media Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Press.

Ebel, R.L., (1972), *Essentials of Education Measurement*, New Jersey: Hall Inc, Englewood Clift.

Hosnan, M. (2014), *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor: Ghalia Indonesia

Irnaningtiyas, (2013), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*, Jakarta: Erlangga.

Mulyasa, H. E., (2013), *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Poppy, K. (2009), *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan IPA.

Purnama, A. P., dan Lepiyanto, A., (2016), Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas X Pada Materi Fungi, *Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro*, 7 (1): 41-48.

Priadi, A., dan Herlanti, Y., (2014), *Biologi untuk SMA/MA Kurikulum 2013 Kelompok Peminatan*, Jakarta: Yudhistira.

Riyadi., Prasetyo, I., Prayitno,B, A., dan Marjono, (2015), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry)Pada Materi Sistem Koordinasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pembelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi* 1 (2) 2015.

Sujarwanta, A. (2012). Mengkondisikan Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Nuansa Kependidikan* 16 (1) 2012.

Sulistyowati, E., Omegawati, W, H., dan Hidayat, M, L., (2016), Buku Siswa Biologi untuk SMA/MA Kelas X, Klaten: Intan Pariwara.

Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif,kualitatif dan R&D)*, Bandung : ALFABETA.

Suwarni, E., (2015), Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lokal Materi Keanekaragaman Laba-Laba di Kota Metro Sebagai Sumber Belajar Alternatif Biologi Untuk Siswa SMA Kelas X, *Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro*, 6 (2): 86-92.

Thiagarajan, S., Semmel, D., & Semmel, M. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Expectional Children.* Minneapolis, Minnesota: University of Minnesota.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana.

Sudarisman, Suciati. (2015). Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Florea 1 (2) 2015.*