

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penilaian ahli konstruk terhadap Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Ilmiah pada materi pokok Klasifikasi Tumbuhan kelas X SMA/MA memperoleh nilai 80 dengan kategori baik.
2. Hasil penilaian ahli isi terhadap Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Ilmiah pada materi pokok Klasifikasi Tumbuhan kelas X SMA/MA memperoleh nilai 96,4 dengan kategori sangat baik.
3. Hasil penilaian siswa terhadap Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Ilmiah pada materi pokok Klasifikasi Tumbuhan kelas X SMA/MA memperoleh nilai 95,8 dengan kategori sangat baik.

5.2. Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru biologi diharapkan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) ini dijadikan pedoman untuk menerapkan pembelajaran biologi materi pokok klasifikasi tumbuhan.
2. Bagi siswa diharapkan mendapat pengalaman belajar biologi materi pokok klasifikasi tumbuhan.
3. Bagi sekolah diharapkan produk Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) dijadikan contoh untuk mendorong penyediaan bahan ajar.
4. Peneliti selanjutnya diharapkan tidak hanya berhenti sampai pada tahap pengembangan (*Develop*) saja, akan tetapi dilanjutkan pada tahap penyebaran (*Disseminate*) sehingga bahan ajar akan lebih bermanfaat untuk digunakan langsung bagi masyarakat luas.