

ABSTRAK

WESLY NABABAN, Pengaruh Pengembangan Profesionalisme dan Kinerja Dosen Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa di FKIP Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar, Tesis. Medan, Program Pascasarjana UNIMED, 2007.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:(1) sejauhmana pengaruh pengembangan profesionalisme terhadap prestasi belajar mahasiswa,(2) sejauhmana pengaruh kinerja dosen terhadap prestasi belajar mahasiswa.(3) sejauhmana pengaruh pengembangan profesionalisme dan kinerja dosen terhadap prestasi belajar mahasiswa. Berdasarkan tujuan di atas di rumuskan hipotesis sebagai berikut:(1) terdapat pengaruh pengembangan profesionalisme dosen terhadap prestasi belajar.(2) terdapat pengaruh kinerja dosen terhadap prestasi belajar mahasiswa.(3) terdapat pengaruh pengembangan profesionalisme dosen dan kinerja dosen terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Penelitian ini dilakukan di FKIP Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar dengan populasi seluruh mahasiswa pada semester V (lima) sejumlah 328 orang. Sampel sejumlah 175 orang ditarik berdasarkan tehnik stratified random sampling. Angket sebagai instrumen yang terdiri dari 50 soal pilihan berganda untuk pengembangan profesionalisme dan 40 soal pilihan berganda untuk kinerja dosen yang disebarakan kepada seluruh sampel, sehingga diperoleh seperangkat data. Data ini diolah menggunakan rumus Cronbachs Alpha dengan bantuan program komputer.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan profesionalisme dosen memberikan pengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar mahasiswa sebesar 42,20%, kinerja dosen memberikan pengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar mahasiswa sebesar 43,60% dan secara besama-sama pengembangan profesionalisme dan kinerja dosen memberi pengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar mahasiswa sebesar 61,60%. Untuk tingkat kecenderungan pengembangan profesionalisme dosen sebesar 73,34% (sedang), kinerja dosen sebesar 80.825% (tinggi) dan prestasi belajar mahasiswa sebesar 38,28% (rendah).

Implementasi hasil penelitian ini perlu kebijakan untuk membekali dan meningkatkan pengembangan profesionalisme dan menstimulus kinerja dosen.

ABSTRACT

NABABAN WESLY, The Impact of the Lecturer's Professionalism Development and Performance on the Student's Achievement at the Faculty of Education, HKBP Nommensen University Pematangsiantar. Thesis, Post Graduate Program, UNIMED. Meadan 2007.

This study aims to evaluate (1) how is the impact of professionalism development on the student's achievement. (2) how is the impact of the lecturer's performance on the student's achievement (3) how to the impact of the lecturer's professionalism development and performance on the student's achievement. Based on the aforementioned aim is found the hypothesis that (1) there is the impact of the lecturer's professionalism development on the student's achievement. (2) there is the impact of the lecturer's performance student's achievement. (3) there is the impact of the lecturer's professionalism development and performance on the student's achievement.

The research was undertaken at Faculty of Education HKBP Nommensen University Pematangsiantar of the whole students of the fifth semester totally 328 persons. The sample of 175 person (was taken) by using stratified random sampling technique. As the instrument the question of 50 multiple choice for professionalism development and 40 multiple choice for lecturer's performance distributed (given or scattered) to the whole samples to get the data the data is analyzed by using Cronbach alpha axiom with computer program.

The result of the research shows that the lecturer's professionalism development bears Impact on the student's achievement for 42,20%, the lecturer's performance bears impact on the student's achievement for 43,60% and the lecturer's professionalism development and performance bears impact on the student's achievement for 61,60%. For the trend level of lecturer's professionalism development 73,34% (average), lecturer's performance 80,825% (high) and student's achievement 38,28% (low).

The strategy is needed for implementation of the result of this research to equip and for professionalism development and for stimulation of the lecturer's performance.