

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat disimpulkan:

1. Kecerdasan emosional siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Gebang T.P 2016/2017 termasuk dalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 2.971.
2. Konsep diri siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Gebang T.P 2016/2017 termasuk dalam kategori sangat baik, hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 3.060.
3. Berdasarkan DKN siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Gebang T.P 2016/2017 yang menjadi responden sebanyak 83 siswa, memiliki prestasi belajar dengan nilai rata-rata 74,48 sehingga dapat dikategorikan cukup baik.
4. Ada pengaruh positif dan signifikan antara Kecerdasan emosional ( $X_1$ ) dan Konsep diri ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar siswa ( $Y$ ) pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Gebang T.P 2016/2017. Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji F dengan hasil nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $133,712 > 3.11$ ) dengan nilai  $dk = k ; n - k = 2 ; 83 - 2 = 2 ; 81$  pada taraf signifikansi 95% dan alpha 5%. Hal ini menunjukkan tingkat Kecerdasan

emosional dan Konsep diri siswa yang tinggi akan meningkatkan prestasi belajar siswa, dan sebaliknya.

5. Pengaruh dari kecerdasan emosional dan konsep diri terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Gebang T.P 2016/2017 secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 77%, sedangkan 23% sisanya dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang berada di luar analisa penelitian.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti menganjurkan saran sebagai berikut:

1. Oleh karena ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan konsep diri terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, maka siswa diharapkan dapat lebih meningkatkan kecerdasan emosional dan konsep diri guna mencapai prestasi belajar yang lebih baik lagi.
2. Kepada pihak sekolah agar lebih memberikan petunjuk dan arahan kepada siswa bagaimana cara meningkatkan kecerdasan emosional dan cara memperbaiki dan membentuk konsep diri yang baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang memengaruhi prestasi belajar siswa, karena banyaknya variabel lain yang dapat memengaruhi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.