

ABSTRAK

Dalvin Roy Simanjuntak, NIM: 5123122007. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Together Terhadap Hasil Belajar Sistem Rem Pada Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Sei Rampah. Skripsi.* Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2017

Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui hasil belajar siswa pada materi Sistem Rem dengan menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning Together dikelas XI SMK Negeri 1 Sei Rampah, 2) untuk mengetahui hasil belajar siswa pada Sistem Rem dengan menggunakan Model Pembelajaran Konvensional. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 1 yang berjumlah 64 siswa. Pengambilan sampel digunakan teknik total sampling, sehingga jumlah sampel penelitian adalah 64 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan tes Sistem Rem. Persyaratan analisis dengan uji normalitas dan homogenitas dan uji hipotesis menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar pada materi Sistem Rem pada kelas eksperimen (menggunakan Model pembelajaran Cooperative Learning Together) diperoleh nilai rata-rata sebesar 78,13 dan standar deviasi 6,30 dengan tingkat kecenderungan nilai yang cukup sebesar 46,31% dan tinggi sebesar 56,25%. Sedangkan kelas kontrol (menggunakan Model Pembelajaran Konvensional) diperoleh nilai rata-rata 65,10 dan standar deviasi 6,80 dengan tingkat kecenderungan nilai cukup sebesar 84,3% dan tinggi sebesar 15,62%. Hasil uji t diperoleh harga $t_{hitung} = 25,54$ dengan t_{tabel} pada dk 62 yaitu sebesar 1,67. Maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($25,54 > 1,67$), yang artinya bahwa Hipotesis yang diajukan diterima. Dengan demikian, hipotesis yang menyatakan ada pengaruh Model pembelajaran Cooperatif Learning Together terhadap hasil belajar Sistem Rem pada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Sei Rampah diterima.

Kata kunci: Model Pembelajaran, Cooperative Learning Together, Hasil Belajar



ABSTRACT

Dalvin Roy Simanjuntak, NIM: 5123122007. *Influence Learning Model Cooperative Learning Together To Learning Outcomes Brake System In Students Class XI Competence Expert Light Vehicle Engineering SMK Negeri 1 Sei Rampah. Thesis.* Faculty of Engineering. State University of Medan. 2017

This study aims to 1) to find out the students' learning outcomes in the Brake System material by using the Cooperative Learning Together Learning Model XI SMK Negeri 1 Sei Rampah, 2) to find out the students learning outcomes in Rem system using Conventional Learning Model. The population in the study were all students of class XI SMK Negeri 1 which amounted to 64 students. Sampling technique used total sampling, so the number of research sample is 64 students. Methods of data collection using the Brake System test. Requirements of analysis with normality and homogeneity test and hypothesis test using t-test. The result of this research shows that learning result on Brake System in experimental class (using Cooperative Learning Together Model) obtained the average value of 78.13 and standard deviation of 6.30 with a sufficient trend value level of 46.31% and high as big as 56.25%. While the control class (using Conventional Learning Model) obtained an average value of 65.10 and standard deviation of 6.80 with a trend level of 84.3% and high enough value of 15.62%. The result of t test obtained $t_{\text{tct}} = 25,54$ with t_{table} at dk 62 that is equal to 1,67. Then $t_{\text{hitung}} > t_{\text{table}}$ ($25.54 > 1.67$), which means that the hypothesis submitted is accepted. Thus, the hypothesis states that there is influence Cooperative Learning Together Learning Model on Brake System learning outcomes in grade XI students Competence Skills Light Vehicle Engineering SMK Negeri 1 Sei Rampah accepted.

Keywords: Learning Model, Cooperative Learning Together, Learning Outcomes