

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN HASIL PENGUKURAN KELAS X TITL DI SMK SWASTA IMELDA T.P.2016/2017

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**DONI KURNIAWAN NASUTION
NIM: 5123331012**



**PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2017**