

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dipaparkan pada pembahasan, dapat ditarik beberapa kesimpulan.

Metode *Role Playing* lebih baik digunakan daripada metode konvensional (metode ceramah) pada mata pelajaran IPA materi pokok sistem peredaran darah manusia. Manfaat penggunaan metode *Role Playing* selain menghemat waktu pembelajaran juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Hal ini berdampak baik terhadap nilai hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil uji statistik, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan metode *Role Playing* dan metode ceramah pada mata pelajaran IPA materi pokok sistem peredaran darah manusia di kelas V SDN 105300 Suka Makmur tahun ajaran 2016/2017.

Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan metode *Role Playing* adalah sebesar 72,33 dengan standar deviasi 22,196 dan nilai rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan metode ceramah adalah sebesar 52,5 dengan standar deviasi 14,305. Selisih nilai rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan metode *Role Playing* dengan yang menggunakan metode ceramah adalah sebesar 19,83.

Kelebihan dalam penelitian ini adalah tidak membutuhkan waktu yang lama untuk memperoleh data penelitian karena berbentuk penelitian eksperimen

yang berarti tidak memerlukan banyaknya siklus pembelajaran untuk melihat hasil belajar siswa.

Kelemahan dalam penelitian ini terletak pada penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yakni untuk kelas eksperimen atau kelas yang menggunakan metode Role Playing. Pada bagian kegiatan pembelajaran, peneliti harus memaparkan secara rinci skenario proses pembelajaran yang akan dilangsungkan serta harus menciptakan sendiri naskah permainan peran yang akan dipertunjukkan oleh para siswa. Skenario pembelajaran yang dipaparkan dengan runut dan sistematis akan memberikan kemungkinan besar terhadap keberhasilan proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka berikut ini adalah beberapa saran yang perlu dipertimbangkan :

1. Kepala sekolah SDN 105300 Suka Makmur hendaknya menganjurkan para guru untuk senantiasa memperhatikan penggunaan metode pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Guru SDN 105300 Suka Makmur hendaknya mampu memilah-milah metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan dipelajari.
3. Siswa-siswi SDN 105300 Suka Makmur hendaknya mampu melibatkan diri secara aktif baik ketika guru hanya menggunakan metode ceramah maupun metode yang pada dasarnya bersifat *student center* seperti *Role Playing*.

4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini agar diperoleh hasil penelitian yang menyeluruh sehingga dapat dijadikan referensi dan bahan pertimbangan bagi dunia pendidikan khususnya guru dalam memilih metode pembelajaran yang efektif dan efisien.



THE
Character Building
UNIVERSITY