

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Kreativitas belajar akuntansi siswa meningkat khususnya pada materi laporan keuangan perusahaan dagang setelah diterapkan metode pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* di kelas XI AK SMK Al Washliyah 2 Perdagangan T.P 2016/2017. Hal ini terlihat dari hasil angket kreativitas belajar akuntansi siswa dimana pada siklus I, tingkat persentase kreativitas siswa secara keseluruhan masih mencapai 49,97% tetapi pada siklus II tingkat persentase kreativitas secara keseluruhan mencapai 71,66%. Terjadi peningkatan kreativitas belajar yaitu sebesar 21,69%.
2. Hasil belajar akuntansi siswa meningkat khususnya pada materi laporan keuangan perusahaan dagang setelah diterapkan metode pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* di kelas XI AK SMK Al Washliyah 2 Perdagangan T.P 2016/2017. Hal ini dapat dilihat dari perubahan hasil belajar siswa, dimana nilai rata-rata pretest sebesar 48,42 (23,68%), nilai rata-rata posttest yang diperoleh dari siklus I sebesar 71,32 (55,26%), dan pada siklus II menjadi 78,68 (84,21%).

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan :

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi akuntansi, dalam proses belajar mengajar sebaiknya menerapkan metode pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving*, penerapan pembelajaran dengan metode tersebut dapat memperdalam pemahaman siswa pada materi laporan keuangan perusahaan dagang, siswa lebih aktif dalam mengemukakan ide serta pendapatnya sehingga materi pelajaran yang disampaikan tercapai dengan maksimal, serta lebih memotivasi dan menumbuhkan kreativitas siswa untuk bersemangat dalam belajar.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian dnegan judul yang sama sebaiknya memperhatikan waktu, dimana dalam penerapan *Thinking Aloud Pair Problem Solving* membutuhkan waktu yang lebih banyak didalam penerapannya dan diperlukan persiapan serta kemampuan yang khusus dari guru.