

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK  
SUHU DAN KALOR DI KELAS X SEMESTER II  
SMA NEGERI 1 HAMPARAN PERAK  
T.P 2016/2017**

**FIKA JULI ANDINI ( NIM : 4131121013 )**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar dan aktivitas pemecahan masalah siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Hamparan Perak T.P 2016/2017.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *quasi eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas X-MIA semester II SMA Hamparan Perak T.P. 2016/2017. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *cluster random sampling*, yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen diterapkan model *Problem Based Learning* dengan jumlah 36 orang siswa, dan kelas kontrol diterapkan model pembelajaran langsung dengan jumlah 33 orang siswa, Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrumen berupa essay tes sebanyak 7 soal dan aktivitas pemecahan masalah siswa dengan menggunakan lembar observasi yang dilakukan oleh dua observer.

Dari analisa data untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata pretes 25,06 dengan standar deviasi 5,099 dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretes 23,09 dan standard deviasi 5,87. Kemudian dilakukan uji t dua pihak pada data pretes dan diperoleh nilai  $t_{hitung}$  1,32 dan nilai  $t_{tabel}$  1,99 yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka dapat di simpulkan bahwa kemampuan awal siswa pada kelas eksperimen sama dengan kemampuan awal siswa pada kelas kontrol. Setelah diberi perlakuan, pada kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model *Problem Based Learning* diperoleh nilai rata-rata postes 65,35 dengan standar deviasi 9,92 dan pada kelas kontrol yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung diperoleh nilai rata-rata postes 58,18 dengan standard deviasi 9,68. Kemudian dilakukan uji t satu pihak pada data postes dan diperoleh nilai  $t_{hitung}$  3,06 dan nilai  $t_{tabel}$  1,66, yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sehingga diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Hamparan Perak T.P 2016/2017. Selama proses pembelajaran, diperoleh nilai rata-rata aktivitas pemecahan masalah siswa pada kelas eksperimen adalah 79,28 termasuk dalam kriteria aktif.

**Kata Kunci** : Model *Problem Based Learning*, Aktivitas Pemecahan Masalah, Hasil Belajar