

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R.I., (2012), *Learning to Teach*, McGraw-Hill, New York.
- Arikunto,S., (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Ash-Sidddy,A,R., dan Manurung,R,S., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Dinamis di Kelas XI Semester II SMA Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, **2**:14-19.
- Djamarah, S., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*,PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Destianingsih,E., dan Abidin,P,I, (2015), Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Fisika Kelas XI Di Sma Negeri 1 Tanjung Lubuk, *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam universitas Negeri Medan, (2012), *Buku Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa dan Standar Operasional (SOP) Kepembimbingan Skripsi Program Studi Pendidikan, FMIPA Unimed, Medan*.
- Gunawan,I., dan Palupi,A,R., (2008), Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian, <https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2008/01/revisi-taksonomi-bloom.pdf> (accessed Februari 2017)
- Hamalik, O., (2013), *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Hila,F.F., dan Sihombing,E., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Listri Dinamis. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, **2**:(44-49).
- Irawan,F., dan Hasanah,R., (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Kalor Dan Perubahan Wujud Zat Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sman 15 Surabaya, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, **03**:86-90.
- Istarani, (2014),*58 Model Pembelajaran Inovatif*, CV.Media Persada, Medan.
- Istarani, dan Ridwan,M., (2014), *50 Tipe Pembelajaran Koopertif*, CV.Media Persada, Medan.

- Kanginan, M, (2013), *Fisika SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- NSES, (1996), *National Science Education Standards*, National Academy Press, Washington, DC.
- Ngalimun,(2016),*Strategi dan Model Pembelajaran*,Aswaja Pressindo, Banjarmasin
- Nurbudiyani,I.,(2013),Pelaksanaan Pengukuran Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya, *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, **8**:14-20
- Polya, G., (1985), *How to Solve It*. 2nd ed., Princenton University Press, Pricenton.
- Purwanto,(2014),*Evaluasi Hasil Belajar*,Pustaka Pelajar,Yogyakarta.
- Rusman,(2014), *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*,PT. Raja Grafindo Persada,Jakarta.
- Sagala,S.,(2013), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya,W.,(2011),*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*,Kencana Prenada Media,Jakarta.
- Sardiman,(2010), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*,PT Raja Grafindo Persada,Jakarta.
- Selcuk.S.G.,Calliskan,S.,Erol,M.,(2008),The Effects of Problem Solving Instruction on Physics Achievement, Problem Solving Performance and Strategi Use. *Lat. Am. J. Phys. Educ*, **2** : 155-166.
- Sudjana, (2008), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sugiyono, (2008), *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana, Jakarta.