

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan metode *Talking Stick* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada kelas III SD Negeri 107403 Percut Sei Tuan Desa Cinta Rakyat. Dari data hasil penelitian memperlihatkan adanya peningkatan persentase motivasi belajar siswa dari awal tindakan ke siklus I dan siklus II. Pada awal tindakan sebanyak 13 orang siswa kategori rendah (40,62), sebanyak 19 kategori sedang (59,38) dan sebanyak 0 orang siswa kategori tinggi dengan rata-rata klasikal sebesar 60. Pada siklus I pertemuan 1 sebanyak 5 orang siswa yang nilai rendah (15,62%), 22 orang siswa yang nilai sedang (68,76%), dan 5 orang siswa nilai tinggi (15,62%) dengan nilai rata-rata 68. Sedangkan pada siklus I pertemuan 2 sebanyak 4 orang siswa (12,5%), mendapat nilai rendah, sebanyak 22 orang siswa (68,75%) mendapat nilai sedang dan sebanyak 6 orang siswa (18,75%) mendapat nilai tinggi dengan nilai rata-rata 72. Pada Siklus II pertemuan 1 diperoleh tingkat motivasi belajar siswa tidak ada ditemui (0 %) dengan motivasi rendah, sebanyak 23 orang siswa (71,87%) dengan motivasi sedang dan sebanyak 9 orang siswa (28,13%) dengan motivasi tinggi, dengan rata-rata 76. Pada pertemuan siklus II pertemuan 2 tidak ditemukan siswa (0%) dengan motivasi belajar rendah, sebanyak 5 orang siswa (15,62%) dengan motivasi belajar sedang, dan sebanyak 27 orang siswa (84,38%) dengan motivasi belajar tinggi dengan rata-rata 80.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru

Model *Talking Stick* hendaknya dijadikan sebagai salah satu metode yang digunakan dalam pembelajaran IPS, karena dapat membuat siswa lebih tekun menghadapi tugas, lebih ulet menghadapi kesulitan, lebih senang bekerja mandiri, lebih dapat mempertahankan pendapatnya, dan lebih senang mencari dan memecahkan masalah tentang soal-soal IPS.

2. Bagi siswa

Meningkatkan ketekunan dalam menghadapi tugas, lebih tekun dalam menghadapi kesulitan, senang mencari dan memecahkan masalah berupa soal-soal tentang IPS, dan dapat mempertahankan pendapatnya.

3. Bagi penelitian selanjutnya

Pada saat melaksanakan penelitian benar-benar mempersiapkan waktu yang cukup agar penelitian dapat berjalan dengan maksimal.