

## DAFTAR PUSTAKA

- Adegoke, Benson Adesina, (2013), Modelling The Relationship Between Mathematical Reasoning Ability and Mathematics Attainment, *Journal of Education and Practice*, Vol. 4 No. 7, ISSN 2222-288X.
- Ansari, B, (2016), *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*, Yayasan Pena, Banda Aceh.
- Arikunto, Suharsimi, (2013), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Asmin, (2012), *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*, Larispa Indonesia, Medan.
- BSNP, (2006), *Permendiknas No.22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Depdiknas, Jakarta.
- Burais, dkk, (2013), Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model *Discovery Learning*, *Jurnal Didaktik Matematika*, ISSN-2355-4185.
- Depdiknas, (2002), *Ringkasan Kegiatan Belajar Mengajar*, Depdiknas, Jakarta.
- Habriah, Ahmad, (2015), Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Materi Trigonometri Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Pendekatan Saintifik Pada Kelas X Sma Negeri 11 Makassar, *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, Volume 3 No. 3 November 2015.
- Harinaldi, (2005), *Prinsip-Prinsip Statistik untuk Teknik dan Sains*, Erlangga, Jakarta.
- Hasratuddin, (2015), *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Perdana Publishing, Medan.
- Hosnan, (2014), *Pendekatan Saintifik dan Konstekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Huda, Miftahul, (2011), *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Hudojo, Herman, (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Malang, Malang.

- Lestari, Indah, (2016), Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik, *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, ISSN: 2477-3581.
- Magdas, Iona, (2015), Analogical Reasoning in Geometry Education, *Journal Acta Didactica Napocensia*, ISSN-2065-1430.
- Muharom, Tria, (2014), Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Peserta Didik di SMK Negeri Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya, *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, Vol 1 No. 1, 2014, artikel 1.
- Nur Choiro Siregar dan Marsigit (2015), Pengaruh Pendekatan *Discovery Learning* yang Menekankan Aspek Analogi Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran, Kecerdasan Emosional Spritual, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 2 No. 2. ISSN: 2356-2684.
- Pangaribuan, Wanapri dan Jongga Manullang, (2013), Peningkatan Kualitas Bernalar Mahasiswa Dalam Penulisan Karya Ilmiah, *Jurnal Generasi Kampus*, Vol. 6 No. 2, ISSN 1978-869X.
- Permana, Yanto dan Utari Sumarmo, (2007), Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Educationist*, ISSN: 1907-8838.
- Puput Suriyah, dkk, (2015), Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif STAD *With Guided Discovery Learning* Pada Materi Pokok Lingkaran Ditinjau Dari *Adversity Quotient* (AQ), *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol. 3 No. 3, ISSN-2339-1685.
- Purnandita, Fajar, (2015), Komparasi Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan *Student Team Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Ilmu Bangunan Gedung Siswa Kelas X SMK N 1 Kendal, *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, Vol. 2 No. 1, 2015.
- Rahmadi, Furdan, (2015), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Berorientasi Pada Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.10 No.2, ISSN: 1978-4538.
- Rusman, (2014), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sagala, Syaiful, (2013), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.

- Shadiq, Fadjar, (2004), *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*, Disampaikan pada Diklat Instruktur/ Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar, Yogyakarta.
- \_\_\_\_\_, (2009), *Kemahiran Matematika*, Yogyakarta, Pusat Perkembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Sholihah, Dyahsih Alin, (2015), Keefektifan *Experiential Learning* Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol.2 No.2, ISSN: 2477-1503.
- Slavin, R. E., (2005), *Cooperative Learning : Teori, Riset, Praktik*, Penerbit Nusa Media, Bandung.
- Soemarmo, (2014), *Penilaian Pembelajaran Matematika*, Refika Aditama, Bandung.
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito Bandung, Bandung.
- Sudjana, Nana, (2014), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sulistiawati, (2014), Analisis Kesulitan Belajar Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Luas Permukaan dan Volume Limas, *Proceeding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Sains, dan TIK STKIP Surya*, ISBN-978-602-14432-2-4.
- Suprijono, Agus, (2009), *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*, PT Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Wardhani, Sri dan Rumiati, (2011), *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*, Kemdiknas P4TK Matematika, Yogyakarta.