DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif 24
Tabel 2.2. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD 27
Tabel 2.3. Perhitungan Skor Perkembangan 28
Tabel 2.4. Tingkat Penghargaan Kelompok 29
Tabel 2.5. Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan STAD 36
Tabel 2.6. Dasar Yang Membedakan Pemecahan Masalah Matematika Siwa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan STAD 37
Tabel 3.1. Desain Penelitian *Two Group* (*Pre-test* dan *Post-test*) 47
Tabel 3.2. Validator Soal Tes 51
Tabel 3.3. Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah 51
Tabel 3.4. Kriteria Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa 52
Tabel 4.1. Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II 60
Tabel 4.2. Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II 62
Tabel 4.3. Data Nilai Selisih Posttest-Pretest Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II 65
Tabel 4.4. Data Hasil Uji Normalitas 66
Tabel 4.5. Data Hasil Uji Homogenitas 67
Tabel 4.6. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Data Selisih Posttest-Pretest 67
Tabel 4.7. Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa 68
Tabel 4.8. Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 1 69
Tabel 4.9. Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 2 70
Tabel 4.10. Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 3 71