

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan TPS Pada Siswa kelas VII MTs Negeri Tebing Tinggi T.A 2016/2017”**, yang disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. S. Saragih, M.Pd, Bapak Budi Halomoan Siregar, S.Pd, M.Sc, dan Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D, selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam skripsi ini. Terimakasih juga kepada Bapak Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd, selaku dosen Penasehat Akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. H. Syawal Gultom, M.Pd, selaku Rektor UNIMED, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Prof. Dr. Herbert Sipahutar, M.S., M.Sc, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, dan seluruh Bapak, Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis dan memberikan kelancaran selama penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak H. Syamsuddin, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di MTs Negeri Tebing Tinggi. Terimakasih juga kepada

Ibu Nur'aini Malayu S.Pd, selaku guru bidang studi matematika di MTs Negeri Tebing Tinggi serta peserta didik kelas VII-1 dan VII-2 atas kerjasama dan kesediaannya dalam membantu penulis selama melakukan penelitian.

Teristimewa ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada Ayahanda tersayang Nazruddin Rangkuti dan Ibunda tercinta Nurhayati yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, dorongan, semangat, dan pengorbanan yang tak ternilai harganya. Adikku tersayang M. Yurdhi Rangkuti untuk dukungan, perhatian, dan kasih sayang yang begitu besar. Serta terimakasih kepada keluarga besar saya yang telah memberikan do'a, semangat serta dukungan.

Sahabatku termanis Dewi, Amel dan Haya untuk perjuangan bersama yang berat tapi terasa menyenangkan, serta support dan suka duka yang sulit dilupakan. Kepada sahabat-sahabat tercinta, Anggita, Ruri, Nona, Marlina, Putri, Rahman, Zaki, Zul, dan Dayat, terima kasih sudah menjadi bagian cerita indah dalam hidup penulis, terima kasih untuk canda tawa, suka duka, dan untuk hal-hal gila yang sulit dilupakan. Teman seperjuangan satu PS, Novia, Nuraini, Nuraini Novisyah. Teman gopoh waktu sidang Regen, Mukhlis, Ridha dan seluruh sahabat Matematika DIK-B 2013 yang sangat luar biasa. Tak lupa juga terimakasih kepada kawan-kawan PPLT MAN 2 Model Medan 2016, seluruh teman-teman Matematika stambuk 2013 yang pernah berbagi cerita dan membekaskan kenangan. Dan Seluruh kakak serta abang senior Matematika stambuk 2011 dan 2012 yang telah berbagi informasi, pengalaman, semangat dan dukungan.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Penulis berharap isi skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2017

Penulis,

**Nur Hafizah Nazrianti Rangkuti**  
**NIM. 4131111031**