

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ajai, J. T., dan Imoko, I. I., (2015), Gender differences in mathematics achievement and retention scores: A case of problem-based learning method, *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, **Vol. 1. No. 1:11-21. ISSN: 2148-9955.**
- Anggo, M., (2011), Pelibatan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika, *Jurnal Edumatica*, **Vol. 1. No. 1 : 25-32. ISSN: 2088-2157.**
- Anggreni, F., Surya, E., dan Hasrattuddin, (2014), Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kecerdasan Emosional Siswa Yang Diberi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan TPS di SMP Negeri 5 Kota Langsa, *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, **Vol. 8. No. 1. ISSN: 1978-8002 (print), ISSN: 2502-7204 (online).**
- Ansari, B.I., (2009), *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*, Pena, Banda Aceh.
- Arifin, Z., (2014), *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip Teknik Prosedur*, Remaja Rosda karya, Bandung.
- Gloria, Charina C., (2015), Mathematical Competence and Performance in Geometry of High School Students, *International Journal of Science and Technology*, **Vol. 5. No. 2. ISSN: 2224-3577.**
- Gusniar, (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN No. 2 Ogoamas II, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, **Vol. 2. No. 1 : 198-221. ISSN 2354-614X.**
- Fahradina, N., Ansari, B.I., dan Saiman, (2014), Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok, *Jurnal Didaktik Matematika* **Vol 1. No. 1 : 54-64. ISSN : 2355-4185.**
- Hasrattuddin, (2014), Pembelajaran Matematika Sekarang dan Yang Akan Datang Berbasis Karakter, *Jurnal Didaktik Matematika*, **Vol. 1. No. 2 : 30-42. ISSN 2355-4185.**
- Houwer, J. D., Holmes, D. B., dan Moors, A., (2013), *What is Learning ? On the nature and merits of a functional definition of learning.* [online]

<http://www.liplab.ugent.be/learningpreprint.pdf> (diakses pada tanggal 15 Februari 2017).

Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Malang, Universitas Negeri Malang.

Husna, Ikhsan, M., dan Fatimah, S., (2013), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS). *Jurnal Peluang*, Vol. 1. No. 2 : 81-92. ISSN 2302-5158.

Indriati, (2011), Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe STAD Dengan Soal-Soal Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMA Negeri 6 Palembang, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 5. No. 2 : 157-170.

Karnasih, I., dan Sinaga, M., (2014), Enchancing Mathematical Problem Solving and Mathematical Connection Through the Use of Dynamic Software Autograph in Cooperative Learning Think-Pair-Share, *SAINSAB*, Vol. 17 : 51-71. ISSN 1511-5267.

Kholid, M., Mukhlis, Y., dan Khasanah, U., (2014), Learning Model Experimentation Of Student Team Achievement Division (STAD) And Think Pair Share (TPS) Of Assessment For Learning (AFL) Based, *Proceeding of International Conference On Research Implementation And Education Of Mathematics And Sciences 2014*, ISBN 978-979-99314-8-1.

Kumar, A., dan Singh, A. P., (2016), Effect of Student Teams Achievement Division (STAD) Method on Problem Solving ability in relation to critical thinking, *International Journal of Advanced Research and Development*, Vol. 1. No. 7 : 26-30. ISSN 2455-4030.

Kurniawan, H., (2015), Analisis Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan November 2015*, ISBN: 978-979-3456-52-2.

Maonde, F., (2015), The Discrepancy of Students Mathematic Achievement Through Cooperative Learning Model, and The Ability in Mastering Languages and Science, *International Journal of Education and Research*, Vol. 3. No. 1 : 141-158. ISSN 2201-6740.

Mawaddah, S., dan Anisah, H., (2015), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3. No. 2 : 166-175.

- Ni'mah, A., dan Dwijananti, P., (2014), Penerapan Model Pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) Dengan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VII Mts. Nahdatul Muslimin Kudus, *Unnes Physics Education Journal*, **Vol. 3. No. 2 :18-25. ISSN 2252-6935.**
- Nikou, F. R., Bonyadi, A., dan Ebrahimi, K., (2014), The Effect Student Team-Achievement Division (STAD) on Language Achievement of Iranian EFL Students across Gender, *European Online Journal of Natural and Social Science*, **Vol. 3. No. 4 : 936 – 949. ISSN 1805-3602.**
- Nuharini, D., dan Wahyuni, T., (2008), *Matematika Konsep dan Aplikasinya Kelas 7*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta. [online] <http://bse.annibuku.com> (diakses pada tanggal 15 Februari 2017).
- Ocampo, R. O., (2015), Effectiveness of Students Teams Achievement Division on Students Attitude Towards Physics, *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research*, **Vol. 3. No. 4 : 112-117. ISSN 2350-8442.**
- OECD, (2016), *PISA 2015 Results in Focus*. Diambil dari <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf> (19 Maret 2017).
- Patnani, M., (2013), Upaya Meningkatkan Kemampuan *Problem-Solving* Pada Mahasiswa, *Jurnal Psikogenesis*, **Vol. 1. No. 2 : 130-142.**
- Pehkonen, (2007), *Problem Solving in Mathematics Education in Finland*, [online] <https://www.unige.ch/papers/pehkon.pdf> (diakses pada tanggal 15 Februari 2017).
- Polya, G., (2001), *How to Solve it A New Aspect of Mathematical Method Second Edition*, New Delhi, Prentice Hall of India Private Limited.
- Pratama, Y. S., Budiyono dan Slamet, I., (2016), Mendapat Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Siswa Yang Mendapat Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMP Negeri Se-Kota Metro, Lampung Tahun Pelajaran 2014-2015. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, **Vol. 4. No. 8 : 805-818. ISSN : 2339-1685.**
- Prastowo, A., (2013), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Diva Press, Yogyakarta.
- Rattanatumma, T., (2016), Assessing the Effectiveness of STAD Model and Problem Based Learning in Mathematics Learning Achievement and

- Problem Solving Ability, *Journal of Education and Practice*, **Vol. 7. No. 12 : 194-199. ISSN 2222-288X.**
- Rosita & Leonard, (2012), Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*, *Jurnal Formatif*, **Vol. 3. No. 1 : 1-10. ISSN 2088-351X.**
- Rosli, R., Goldsby, D., dan Capraro, M. M., (2013), Assessing Students Mathematical *Problem-Solving and Problem-Posing Skills*, *Journal Asian Social Science*, **Vol. 9. No. 16 : 54-60. ISSN 1911-2017.**
- Rudtin, N. A., (2013), Penerapan Langkah Polya Dalam Model *Problem Based Instruction* Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Persegi Panjang, *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, **Vol. 1. No. 1 : 17-31.**
- Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sajadi, M., Amiripour, P., dan Malkhalifeh, M. R., (2013), The Examining Mathematical Word Problems Solving Ability under Efficient Representation Aspect, *Mathematics Education Trends and Research 2013*, **Vol. 1. No. 1 : 1-11.**
- Shadiq, F., (2014), *Strategi Pemodelan Pada Pemecahan Masalah Matematika*, Yogyakarta, Graha Ilmu.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rhineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, (2008), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Suprpto, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa, *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, **Vol. 2. No. 3 : 154-164. ISSN 2407-7925.**
- Suripah, (2015), Komparasi Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Dan Tipe *Think-Pair-Share (TPS)* Pada Siswa SMP, *Jurnal Pengajaran MIPA*, **Vol. 20. No. 2 : 125-132.**
- Surya, E., dan Rahayu, R., (2013), Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ar-Rahman Percut Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division*

(STAD), *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, Vol. 7. No. 1: 24-34.

Syaiful, (2012), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik, *Jurnal Edumatica* Vol. 2. No. 1 : 36-44.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.

Valmband, (2008), Teori Perkembangan Kognitif Vygotsky, <http://valmband.multiply.com/>(diakses tanggal 15 Februari 2017).

Wardhani, S., Purnomo, S. S., dan Wahyuningsih, E., (2010), *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD*, Modul PPPPTK Matematika Yogyakarta. Diambil dari <http://ebook.p4tkmatematika.org/2010/06/pembelajaran-kemampuan-pemecahan-masalah-matematika-di-sd/> (diakses tanggal 24 Januari 2017).

Wulandari, dkk., (2015), Studi *Cross-Sectional* Tingkat Kemampuan Literasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama di Bandung Berdasarkan Pengujian Soal PISA, *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, Vol. 2. No. 3. ISSN: 2355-4118.

Yarmohammadian, A., (2014), The Relationship Between Spatial Awareness and Mathematic Disorders in Elementary School Students With Learning Mathematic Disorder, *Psychology and Behavioral Sciences Journal*, Vol. 3. No.1 : 33-40.

Zulkarnain, I., (2015), Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa, *Jurnal Formatif*, Vol. 5. No.1 : 42-54. ISSN 2088-351X.

Zulkarnain, (2015), The Effect of STAD Type Cooperative Learning Initiated by Story Questions toward the Ability to Complete Story Questions in Math of Class VII Students of Junior High School (SMPN 1 dan MTSN) in Pangean District, Kuantan Singingi Regency, *Mediterranean Journal of Social Science*, Vol. 6. No. 3 : 102-109. ISSN 2039-2117.