

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi dari kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS di MTs Negeri Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2016/2017.
2. Pada model pembelajaran kooperatif tipe STAD proses jawaban siswa memperoleh nilai rata-rata 28,61. Sedangkan pada model pembelajaran kooperatif tipe TPS proses jawaban siswa memperoleh nilai rata-rata 26,33. Dengan demikian proses jawaban siswa pada model pembelajaran kooperatif tipe STAD menunjukkan hasil yang lebih tinggi daripada proses jawaban siswa pada model pembelajaran kooperatif tipe TPS.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Berdasarkan hasil penelitian bahwa pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa khususnya pada materi Persegi panjang dan Persegi, sehingga model pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai salah satu variasi dalam pembelajaran matematika yang dapat diterapkan oleh guru.
2. Bagi guru yang akan menggunakan model pembelajaran kooperatif agar memperhatikan alokasi waktu yang ada agar seluruh tahapan-tahapan pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik sehingga diperoleh hasil yang memuaskan.