

ABSTRAK

Indriani Syahfitri, NIM. 7131141050. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dengan Motivasi Sebagai Mediasi Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP IT Siti Hajar Medan Tahun Pelajaran 2016/2017, Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS dan di indikasikan karena kurang memanfaatkan gaya belajar yang sesuai dan motivasi belajar siswa itu masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui apakah ada pengaruh gaya belajar dengan prestasi belajar siswa Kelas VIII SMP IT Siti Hajar Medan T.P. 2016/2017, (2) mengetahui apakah ada pengaruh gaya belajar dengan motivasi belajar siswa, (3) mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi siswa Kelas VIII, (4) mengetahui pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa dengan motivasi sebagai mediasi pada mata pelajaran ips kelas VIII SMP IT Siti Hajar Medan Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP IT Siti Hajar Medan, Jalan Jamin Ginting Km. 11 Paya Bundung Kelurahan Simpang Selayang, Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP IT Siti Hajar T.P. 2016/2017 yang berjumlah 133 orang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 57 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan angket/kuesioner. Data yang berhasil dikumpulkan dalam penelitian ini dianalisis menggunakan teknik analisis data regresi sederhana dan mediasi, uji hipotesis variabel mediasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan gaya belajar siswa baik dan motivasi belajar siswa juga dalam kategori baik. Hasil Persamaan analisis regresi variabel gaya belajar terhadap prestasi yaitu $Y = 18,808 + 0,745 X$ yang berarti ada pengaruh yang positif, analisis gaya belajar terhadap motivasi yaitu $Y = 35,185 + 0,460 X$ yang berarti ada pengaruh yang positif, analisis motivasi terhadap prestasi yaitu $Y = 29,303 + 0,654 M$ yang berarti ada pengaruh positif, dan persamaan variabel mediasi yaitu $Y = 2,821 + 0,536 X + 0,454 M$ yang berarti ada pengaruh yang positif antara gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa dengan motivasi sebagai mediasi pada mata pelajaran IPS kelas VIII SMP IT Siti Hajar Medan T.P 2016/2017.

Berdasarkan hasil analisis data terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP IT Siti Hajar Medan T.P 2016/2017 dilihat dari nilai sig $0,000 < 0,05$, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya belajar terhadap motivasi dilihat dari nilai sig $0,001 < 0,05$, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi terhadap prestasi dilihat dari nilai sig $0,000 < 0,005$ dan dilihat dari nilai sig variabel gaya belajar $0,001$ dan motivasi $0,002$ yang diketahui nilai tersebut lebih kecil dari $0,05$ maka terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa dengan motivasi sebagai mediasi pada mata pelajaran IPS kelas VIII SMP IT Siti Hajar Medan Tahun Pelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Gaya Belajar, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Indriani Syahfitri, NIM. 7131141050. The Influence Of Learning Styles Of Student Achievement With Motivation As Mediation In IPS Subject Class VIII SMP IT Siti Hajar Medan Lesson Year 2016/2017, Thesis. Department of Economic Education, Economic Education Study Program. Faculty of Economics. Medan State University Year 2017.

The problem in this study is the low achievement of students in the subjects of social studies and is indicated because less use of appropriate learning styles and student's learning motivation is still low. This study aims to (1) To know whether there is influence of learning style with student achievement Class VIII SMP IT Siti Hajar Medan T.P. 2016/2017, (2) to know whether there is influence of learning style with motivation, (3) to know the effect of learning motivation on student achievement , (4) to know the influence of learning styles on student achievement with motivation as mediation on IPS class VIII grade SMP IT Siti Hajar Medan Lesson Year 2016/2017.

This research was conducted at SMP IT Siti Hajar Medan, Jalan Jamin Ginting Km. 11 Paya Bundung Simpang Selayang Village, Medan. This type of research is quantitative research. The population in this study is all students of grade VIII SMP IT Siti Hajar T.P. 2016/2017 which amounted to 133 people. The sample in this study amounted to 57 people. Data collection techniques used are observation, documentation and questionnaire / questionnaire. The data collected in this study were analyzed using simple regression and mediation data analysis technique, hypothesis test of mediation variable. The results of this study indicate that the use of good student learning styles and student learning motivation is also in good category. Result Equation of regression analysis of learning style variable to achievement that is $Y = 18,808 + 0,745 X$ which mean there is positive influence, analysis of learning style to motivation that is $Y = 35,185 + 0,460 X$ which mean there is positive influence, motivation analysis to achievement that is $Y = Y = 29,303 + 0,654 M$ which means there is positive influence, and equation of mediation variable that is $Y = 2,821 + 0,536 X + 0,454 M$ which mean there is positive influence between learning style to student's learning achievement with motivation as mediation at IPS class VIII SMP IT Siti Hajar Medan TP 2016/2017.

Based on the results of data analysis there is a positive and significant influence between learning styles on student achievement grade VIII SMP IT Siti Hajar Medan TP 2016/2017 seen from the value of sig 0,000 <0,05, there is a positive and significant influence between learning styles to motivation seen From the value of sig 0.001 <0.05, there is a positive and significant influence between the motivation of achievement seen from the value of sig 0.000 <0.005 and seen from the value of learning style sig 0.001 and motivation 0.002 which is known value is smaller than 0.05 then there is influence A positive and significant between the learning styles on student achievement with motivation as a mediation in the subjects of Social Studies Class VIII SMP IT Siti Hajar Medan Lesson Year 2016/2017.

Keywords : Learning Style , Motivation Learning, Achievement Learning