

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai gaya belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan analisis data bahwa gaya belajar siswa kelas VIII SMP IT Siti Hajar Medan T.P 2016/2017 dikategorikan baik dengan nilai rata-rata 3,78 dengan mayoritas siswa menggunakan gaya belajar auditorial sebanyak 39 siswa, visual sebanyak 4 siswa dan kinestetik sebanyak 14 siswa dan motivasi belajar dikategorikan baik dengan nilai rata-rata 3,48, serta prestasi dikategorikan kurang dengan nilai rata-rata 75,07.
2. Gaya belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dimana nilai sig $0,000 < 0,05$, gaya belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi dimana nilai sig $0,001 < 0,05$, motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi dimana nilai sig $0,000 < 0,05$, gaya belajar terhadap prestasi dengan memasukkan variabel motivasi dilihat dari nilai sig variabel motivasi 0,002 dan nilai sig variabel gaya belajar 0,001. sehingga dapat disimpulkan motivasi belajar memediasi secara parsial (*partial mediation*) hubungan antara gaya belajar terhadap prestasi belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu disampaikan yaitu :

1. Bagi Guru, diharapkan mampu memahami gaya belajar siswa agar guru dapat menyesuaikan cara mengajarnya dengan gaya belajar yang dimiliki siswa agar daya serap siswa tinggi dan sehingga dapat meningkatkan prestasi belajarnya ditambah dengan memberikan berbagai bentuk motivasi belajar untuk mendorongnya lebih giat belajar maka prestasi belajar siswa akan semakin meningkat.
2. Bagi sekolah, Dengan hasil penelitian ini, diharapkan dapat memberikan masukan positif, dengan menerapkan gaya belajar ini khususnya gaya belajar auditorial pada mata pelajaran yang lain dan menjadi alternatif model pembelajaran sehingga mampu meningkatkan kualitas sekolah sebagai lembaga pendidikan masyarakat.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat membantu peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian, dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkannya dengan baik.