

ABSTRAK

ATIKA SADARIAH NASUTION NIM 2131111009 “Analisis Kesesuaian Materi Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Dengan Kompetensi Dasar Pada Silabus Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Kurikulum 2013 (Edisi Revisi)” Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Jurusan Bahasan dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian materi pada buku teks bahasa Indonesia dengan Kompetensi Dasar pada silabus bahasa Indonesia kelas VII SMP kurikulum 2013 (edisi revisi) dengan indikator penilaian pada aspek relevansi, konsistensi, dan kecukupan materi. Objek penelitian ini adalah buku teks bahasa Indonesia kelas VII SMP Kurikulum 2013 (edisi revisi). Instrumen penelitian ini adalah lembar penilaian kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar pada silabus. Buku yang dianalisis adalah buku teks bahasa Indonesia kelas VII SMP kurikulum 2013 (edisi revisi) yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2016 (edisi revisi). Buku teks bahasa Indonesia ini memiliki kriteria sangat baik untuk dijadikan guru sebagai bahan ajar yang akan diajarkan dan digunakan pada saat kegiatan pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis kesesuaian tersebut memiliki kriteria yang sangat baik karena kesesuaian materi pada buku teks bahasa Indonesia dengan Kompetensi Dasar secara keseluruhan skor indikator penilaian pada aspek relevansi 91,66% termasuk kriteria sangat baik, aspek konsistensi 86,9% dan 96,42% termasuk kriteria sangat baik, dan pada aspek kecukupan termasuk kriteria sangat baik 96,42% termasuk kriteria sangat baik dan 96,42% termasuk kriteria sangat baik. Dengan demikian kesesuaian materi pada buku teks bahasa Indonesia dengan Kompetensi Dasar pada silabus kelas VII SMP kurikulum 2013 (edisi revisi) berdasarkan aspek relevansi, konsistensi, dan kecukupan termasuk dalam kriteria sangat baik. Artinya, buku teks bahasa Indonesia kelas VII SMP Kurikulum 2013 yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dapat dijadikan sebagai bahan ajar dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah.

Kata Kunci : Analisis Buku Teks Bahasa Indonesia, Kompetensi Dasar, Relevansi, Konsistensi, dan Kecukupan.