

ABSTRAK

Khaida Munawarah, NIM: 2133111041. Hubungan Penguasaan Kalimat Efektif Dengan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Program Study Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penguasaan kalimat efektif dengan kemampuan menulis eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Medan. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2016/2017 pada tanggal 25 Maret 2017. Lokasi Penelitian, penelitian di SMA Negeri 3 Medan Jalan Budi kemasyarakatan 3, Medan, Sumatera Utara. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X IPA SMA Negeri 3 Medan yang terdiri dari 19 lokal sebanyak 854 orang siswa. Penarikan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Sampel diambil 10% dari jumlah populasi yaitu sebesar 85 orang siswa. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif korelasional.

Kemampuan menulis teks eksposisi didominasi oleh siswa yang memiliki nilai dalam kategori sangat baik, yakni 11 orang siswa (12,94%), siswa yang memiliki nilai dalam kategori baik sebanyak 70 orang siswa (82,35%) dan siswa yang memiliki nilai dalam kategori cukup baik sebanyak 4 orang siswa (4,70%). Tidak ada satupun siswa yang memiliki nilai dalam kategori kurang baik dan sangat kurang baik. Hubungan penguasaan kalimat efektif dengan kemampuan menulis teks eksposisi oleh siswa pada sampel 85 orang kelinieran persamaan regresi $\hat{Y} = 62,32 + 0,601 X$ berarti pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$.

Untuk uji keberartian regresi di peroleh nilai hitung $F_{hit} = 2,111$ sedangkan nilai $F_{tabel} = 1,450$ dengan $dk = N - 1 = 84$. Karena nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($2,111 > 1,450$) maka dapat disimpulkan bahwa kelinieran persamaan regresi $\hat{Y} = 62,32 + 0,601 X$ berarti pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan korelasi yang tergolong rendah.

Keterkaitan penguasaan kalimat efektif dengan kemampuan menulis teks eksposisi ke dalam sebuah paragraf sebuah tulisan sangatlah ditentukan bagaimana siswa tersebut menggunakan kata yang tepat sehingga tujuan atau makna yang terkandung dalam kalimat dapat disampaikan dengan baik.

Kata Kunci: Penguasaan Kalimat Efektif, Kemampuan Menulis Teks Eksposisi