

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian model *blended learning* berbantuan *Macromedia flash* pada mata pelajaran Rias Wajah Karakter dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Validasi Ahli Materi Model *Blended learning*

Pada tahap ini disimpulkan bahwa presentase rata-rata hasil penilaian ahli materi model *blended learning* pada mata pelajaran Rias Wajah Karakter adalah 92% “sangat baik”.

2. Validasi Ahli Media Model *Blended learning*

Pada tahap ini disimpulkan bahwa presentase rata-rata hasil penilaian ahli media model *blended learning* pada mata pelajaran Rias Wajah Karakter adalah 88,1% “baik”.

3. Hasil Belajar Model Blended Learning

Rata-rata nilai siswa sebelum menerima materi pelajaran Rias Wajah Karakter *zombie* dengan menggunakan model *blended learning* atau tes kemampuan awal (*pre test*) adalah 59,5% sedangkan rata-rata nilai siswa sesudah menerima materi pelajaran Rias Wajah Karakter *zombie* dengan menggunakan model *blended learning* berbantuan *macromedia flash* atau *post test* adalah 79,7% dengan mengalami peningkatan 20,2% antara *pre test* dan *post test*.

## B. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang diuraikan pada kesimpulan serta hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran :

1. Agar proses pembelajaran Rias Wajah Karakter dapat dilakukan dengan menggunakan berbagai model pembelajaran yang dapat dimanfaatkan oleh guru dan siswa, maka disarankan agar model pembelajaran *blended learning* berbantuan *Macromedia flash* ini sudah layak digunakan dengan alasan agar siswa dan guru mampu bertukar informasi diluar jam pelajaran tatap muka.
2. Agar pemanfaatan model *blended learning* berbantuan *Macromedia flash* sebagai salah satu media pembelajaran yang digunakan dalam proses penyampaian pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Rias Wajah Karakter, maka dari itu guru masih tetap sebagai fasilitator dan programer agar siswa tetap terlibat aktif dalam proses pembelajaran Rias Wajah Karakter.
3. Agar hasil produk ini lebih maksimal dan layak digunakan lebih jauh lagi, maka diperlukan hal-hal yang mendukung produk terdiri dari : ahli kurikulum, ahli bidang studi, ahli materi, dukungan dan dan prasarana serta waktu yang tersedia.
4. Dengan alasan keterbatasan waktu dan dana peneliti, sehingga masih banyak beberapa yang belum terkontrol maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih representatif.