

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Konvensional* pada mata pelajaran Anatomi Fisiologi termasuk kategori cenderung cukup dengan persentase sebesar 86,11 persen.
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada mata pelajaran Anatomi Fisiologi termasuk kategori cenderung tinggi dengan persentase sebesar 91,67 persen.
3. Hasil analisis uji t menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar Anatomi Fisiologi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,008 > 1,666$) pada taraf signifikan 5%. Artinya, model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Anatomi Fisiologi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Diharapkan pada guru bidang studi Tata Kecantikan sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada mata pelajaran teori sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Diharapkan kepada siswa agar lebih aktif, berani, dan percaya diri dalam menyampaikan pendapat sehingga proses belajar menjadi lebih aktif dan tidak membosankan.

3. Siswa hendaknya mampu menerima pembelajaran dengan baik sesuai dengan apa yang diperoleh dari kegiatan belajar mengajar dan dengan penggunaan model *Quantum Teaching* siswa lebih kreatif untuk belajar mandiri, kreatif, aktif dan menambah pengetahuan.
4. Penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* sebagai alternatif masukan bagi guru lain dalam proses pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar terhadap siswa.