

## ABSTRAK

**Uli Saroha Hotnida Situorang, NIM 2133311005. “Pengembangan Bahan Ajar Dalam Bentuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Pembelajaran Teks Fabel Oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017”. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Medan**

Penelitian ini berkaitan dengan pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk pembelajaran teks fabel oleh siswa kelas VII SMP Negeri 29 Medan Tahun Pembelajaran 2016-2017. Penelitian ini bertujuan untuk, (1) mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada pembelajaran teks fabel, (2) mendeskripsikan kelayakan dan keefektifan penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada pembelajaran teks fabel dalam pembelajaran, (3) menganalisis kemampuan siswa dalam mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Penelitian ini menggunakan sampel 54 peserta didik dengan metode *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE sebagai pengembangan intruksional yang membantu proses pengembangan bahan ajar, ADDIE yang berarti *Analisis, Desain, Development, Implementation, Evaluasi*. Instrumen yang digunakan adalah angket *check list*, pada validasi tim ahli materi, ahli desain, dan guru bidang studi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk pembelajaran teks fabel oleh siswa kelas VII SMP Negeri 29 Medan Tahun Pembelajaran 2016-2017. Tergolong dalam kategori “Sangat Baik”. Dapat dilihat dari hasil rata-rata penilaian tim ahli materi yang memperoleh skor 94,8% yang dapat dikategorikan sangat baik. Hal tersebut dapat dilihat dari kelayakan isi materi, kelayakan penyajian, kelayakan bahasa. Hasil dari penilaian tim ahli desain memperoleh skor 90,9% yang dikategorikan sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari kelayakan kegrafikan LKPD. Dan hasil penilaian dari materi selaku guru bidang studi memperoleh skor 92,2% yang dapat dikategorikan sangat baik. Hal tersebut dapat dilihat dari kelayakan isi materi, kelayakan penyajian, kelayakan bahasa. Dan diperkuat dari hasil uji coba produk pada uji coba kelompok kecil yang mencapai skor 82,83% dan uji coba kelompok besar dengan skor 85,36% yang dapat dikategorikan sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa LKPD pada pembelajaran teks fabel yang dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran

**Kata kunci :** Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Teks Fabel, Model ADDIE