

ABSTRAK

RIZKY AYU PRATIWI. NIM 1133311049. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Round Club* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 101771 Tembung T.A 2016/2017. Skripsi. Jurusan PPSD. Program Studi PGSD. Fakultas Ilmu Pendidikan – UNIMED tahun 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar IPA materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya siswa kelas IV SD Negeri 101771 Tembung dengan menggunakan model pembelajaran *Round Club*.

Penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, siklus I dan siklus II setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket digunakan untuk mengetahui sejauh mana model pembelajaran yang digunakan, disenangi atau tidak oleh siswa, dan lembar observasi digunakan untuk mengamati kegiatan belajar mengajar berlangsung. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan menguraikan persentase-persentase pada setiap siklus.

Berdasarkan analisis data, pada Pra – tindakan diperoleh hasil angket siswa sebanyak 1 siswa (2,5%) yang memiliki motivasi tinggi, 12 siswa (30%) yang memiliki motivasi sedang, dan 27 siswa (67,5%) yang memiliki motivasi rendah. Pada pasca Siklus II diperoleh hasil angket siswa sebanyak 36 siswa (90%) yang memiliki motivasi tinggi, 2 siswa (5%) yang memiliki motivasi sedang, dan 2 siswa (5%) yang memiliki motivasi rendah. Pada Siklus I pertemuan 1 diperoleh hasil observasi individu sebanyak 1 siswa (2,5%) tergolong tinggi, 4 siswa (10%) tergolong sedang, dan 35 siswa (87,5%) tergolong rendah. pada Siklus I pertemuan 2 diperoleh hasil observasi individu sebanyak 4 siswa (10%) tergolong tinggi, 5 siswa (12,5%) tergolong sedang, dan 31 siswa (77,5%) tergolong rendah. pada Siklus II pertemuan 1 diperoleh hasil observasi individu sebanyak 12 siswa (30%) tergolong sangat tinggi, 10 siswa (25%) tergolong tinggi, 9 siswa (22,5%) tergolong sedang, dan 9 siswa (22,5%) tergolong rendah. pada Siklus II pertemuan 2 diperoleh hasil observasi individu sebanyak 22 siswa (55%) tergolong sangat tinggi, 15 siswa (37,5%) tergolong tinggi, 3 siswa (7,5%) tergolong sedang, dan 0 siswa (0%) tergolong rendah pada mata pelajaran IPA.

Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka menggunakan model pembelajaran *Round Club* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pokok penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya di kelas IV SD Negeri 101771 Tembung T.A 2016/2017.