

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap upaya meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Round Club* pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 101771 Tembung. Peneliti menyimpulkan dengan menggunakan model pembelajaran *Round Club* pada mata pelajaran IPA maka siswa:

1. Setelah menggunakan model pembelajaran *Round Club* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang lebih tinggi dalam pembelajaran. Dimana pembelajaran siswa lebih efektif, kreatif, dan aktif dalam memberikan pendapat/tanggapannya ke temannya yang lainnya dengan menggunakan model pembelajaran *Round Club*, selain itu siswa di tuntut untuk bekerja sama dalam tim kelompoknya serta siswa harus memahami materi secara individu, karena hasil penelitian secara individu juga diadakan sehingga siswa termotivasi.
2. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar siswa berdasarkan angket yaitu pada kondisi awal angka motivasi belajar siswa diperoleh 46% yang tergolong rendah dan pada kondisi akhir angka motivasi belajar siswa diperoleh 93,09% yang tergolong sangat tinggi.
3. Dari hasil observasi motivasi belajar siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar siswa diantaranya:

- a. Pada siklus I pertemuan 1 diperoleh data bahwa 38,41% yang tergolong rendah.
 - b. Pada siklus I pertemuan 2 diperoleh data bahwa 51,42% yang tergolong sedang.
 - c. Pada siklus II pertemuan 1 diperoleh data bahwa 71,56% yang tergolong tinggi.
 - d. Pada siklus II pertemuan 2 diperoleh data bahwa 93,03% yang tergolong sangat tinggi.
4. Dari hasil observasi kegiatan mengajar guru pada siklus I pertemuan 1 diperoleh skor 62% yang tergolong sedang dan pertemuan 2 diperoleh skor 67,64% yang tergolong sedang. Sedangkan pada siklus II pertemuan 1 diperoleh skor 83,82% yang tergolong tinggi dan pertemuan 2 diperoleh skor 94,11% yang tergolong sangat tinggi.
 5. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Round Club* pada materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dapat mengurangi kejenuhan dan kemalasan siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah, hendaknya menghimbau guru-guru di sekolah dalam pembelajaran IPA menggunakan model pembelajaran *Round Club* supaya siswa aktif dan kreatif dalam melaksanakan proses pembelajaran.
2. Bagi guru, dilaksanakan agar menerapkan model pembelajaran *Round Club* dalam pembelajaran IPA agar siswa aktif dan tidak bosan dalam belajar.
3. Bagi peneliti, yang bermaksud mengadakan penelitian pada permasalahan yang sama agar menerapkan model pembelajaran *Round Club* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.
4. Bagi siswa, hendaknya dapat memotivasi siswa agar semangat dalam belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Round Club*.