DAFTAR PUSTAKA

Addin, I., Redjeki, T. dan Ariani, S. R. D., (2014), Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* pada Materi Pokok Larutan Asam dan Basa di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*, **Vol. 3 No. 4,** Halaman 7-16.

Arikunto, S., (1998), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.

Brady, J.E, (1999*), Kimia Universitas Asas dan Struktur Edisi Kelima*, Binarupa Aksara, Jakarta.

Crawford, L.M., (2001), *Teaching Contextually: Research, Rationale, and Tachniques for Improving Student Motivation and Achievment in Mathematics and Sciences*, CCI Publishing, INC, Texas.

Durotulaila, A. H., Masykuri, Mulyani, B., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transfering*) dengan Metode Eksperimen dan Penyelesaian Masalah Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Analisis Siswa, *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*, **Vol. 3 No. 4,** Halaman 66-74.

Farid, A., (2013), *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kimia dengan Strategi REACT Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI MAN Babakan Lebaksiu Tegal*, Skripsi, Universitas Negeri Semarang.

Fauzi, A., (2016), *Implementasi Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transfering (REACT) untuk Meningkatkan Kemampuan Konsep Siswa pada Materi Pokok Larutan Penyangga di Sekolah Berbasis Pesantren*, Prosiding Seminar Nasional dan Pembelajarannya, Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Surabaya.

Gafur, A., (2012), *Desain Pembelajaran: Konsep, Model dan Aplikasinya Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*, Penerbit Ombak, Yogyakarta.

Husna, F. E., Dwina, F., Dewi, M., (2014), Penerapan Strategi REACT dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Batang Anai, *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Negeri Padang*, **Vol. 3 No. 1,** Halaman 26-30.

Ibrahim, R., (2010), *Perencanaan Pengajaran*, PT Rineka Cipta, Jakarta.

Ismawati, R., Saptorini, Wijayanti, N., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berstrategi REACT Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Kelas XI, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Semarang*, **Vol 7 No. 1**, Halaman 1044-1050.

Janawi, (2013), *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*, Penerbit Ombak, Yogyakarta.

Koray, O., Koksal, M.S. (2009), *Asia Pasific Forum on Science Learning and Teaching.* **Vol. 10, Issue 1, Article 2, p.2.**

Mulyati, (2005), *Psikologi Belajar*, Penerbit ANDI, Yogyakarta.

Rachmawati, S., Imam, M., dan Umar, H.M.S., (2014), Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Mata Pelajaran PKn Materi Pokok Demokrasi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Scramble di SD Negeri Kademangan 1 Bondowoso, *Jurnal Edukasi Universitas Jember*, **Vol. 01 No 01**, Halaman 10-14.

Ratnawulan, E. dan Rusdiana, (2015), *Evaluasi Pembelajaran*, CV Pustaka Setia, Bandung.

Riyanto, A. I. dan Muslim, S., (2014), Penerapan Strategi Pembelajaran REACT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Surabaya*, **Vol. 03 No. 02**, Halaman 37- 46.

Rizka, N., Syarifuddin, H., Suherman, (2014), Pengaruh Penerapan Strateti *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMAN 2 Payakumbuh, *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Negeri Padang*, **Vol. 03 No. 02**, Halaman 44-48.

Roestiyah, N.K., (2012), *Strategi Belajar Mengajar: Salah Satu Pelaksanaan Strategi Belajar Mengajar: Teknik Penyajian*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.

Rusman, (2014), *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sardiman, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Silitonga, P. M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.

Sudarmo, U., (2014), *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Supardi, (2013), *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*, Rajawali Pers, Jakarta.

Suyanti, R., D., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan dan Implementesinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Edisi Pertama Cetakan ke-4, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.