

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Surabaya:Kencana.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- _____. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Aryani, Ade Tri. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Materi Faktorisasi Aljabar Di SMP N 1 Teluk Mengkudun T.A 2015/2016. Skripsi. Medan : UNIMED.
- Cangara, Hafied. 2013. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta : Raja Grafind.
- Depdiknas. 2006. *Undang – Undang RI No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung : Permata.
- Ginting, Henna Wahyuni. Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas IX IPS SMA Negeri 1 Kutalimbaru Deli Serdang T.A 2015/2016. Skripsi. Medan : UNIMED.
- Glomo, Danabeth Tirtesa. 2012. Think Pair Share : Its Effect On The Academic Performance Of ESL Students. *Internasional Journal Of Literature, Linguistics and Interdisciplinary Studies* Vol.1.ISSN 1857-8179
- Harahap, Tua Halomoan. 2013. Penerapan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Representasi Matematika Siswa Kelas VII-2 Smp Nurhasanah Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Medan : UNIMED.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajaran.
- Husna dkk. (April 2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siwa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share. *Jurnal Peluang (PTS)* Voleme 1. 2013 : 2 : 2302 – 5158.
- Kurniawati, Rd Nia Kania. 2014. *Komunikasi Antarpribadi Konsep dan Teori*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

- Madhirin. 2008. **Metode Pembelajaran Efektif.**
<http://nadhirin.blogspot.co.id/2008/08/metode-pembelajaran-efektif.html>
(01 Maret 2017)
- Mosik, Naizhela. (Januari 2015). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Kontekstual Dengan Metode *Think-Pair-Share*. *Unnes physics education journal* 2015 : 4 : 2252 – 6935.
- Novi R.S. 2016. Penerapan Pembelajaran *Think – Pair – Share* Berbasis Budaya Batak Toba Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Krisis Matematika Siswa Kelas IX SMP ETIS LANDIA MEDAN T.A 2016/2017. Skripsi. Medan : UNIMED.
- Risanti. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa SMK Laksamana Martadinata Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Medan : UNIMED.
- Siagian, Sahat dan Hendra. 2014. Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dan Komunikasi Interpersonal terhadap Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*. Vol. 1, No. 1, Juni 2014, p- ISSN : 2355-4983; e-ISSN : 2407-7488.
- Sudjana, 2012. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyana. 2016. Upaya Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Menggunakan Latihan Asertif di SMP Negeri 1 Banjar Baru. *Jurnal Konseling Gusjigang* Vol.2 No. 1. ISSN 2503-281X.
- Syihab, Amir Nur. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Think-Pair-Share Melalui Public Speaking Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa (Pada Mapel Kompetensi Kejuruan Kompetensi Dasar Mc Kelas XI Ap 1 Jurusan Administrasi Perkantoran Smk N 2 Blora Tahun Ajaran 2012/2013). Skripsi. Semarang : UNNES.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana.
- . 2012. *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktek*. Jakarta : Prestasi Pustakarya.