

## ABSTRAK

**Isra Rfika Sihombing. Nim : 7131141054. Peningkatan Hasil Belajar dan Kemampuan Komunikasi dengan Penggunaan Model Pembelajaran *Think Pair Share* pada Mata Pelajaran Komunikasi Bisnis Siswa Kelas XI Pemasaran di SMK Negeri 7 Medan T.P 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga. FE-UNIMED Tahun 2017.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “ Rendahnya hasil belajar dan kemampuan komunikasi siswa pada mata pelajaran komunikasi bisnis”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar dan kemampuan komunikasi siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Pemasaran SMK Negeri 7 Medan yang terdiri dari 3 kelas.

Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* yaitu kelas XI PM – 1 berjumlah 33 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XI PM – 2 berjumlah 35 siswa sebagai kelas kontrol. Instrument yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objek dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 21 dan untuk mengetahui kemampuan komunikasi adalah angket berjumlah 22 pernyataan yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas dengan menggunakan uji *Liliefors*, uji homogenitas menggunakan uji F, menghitung uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria diterima hipotesis apabila menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$ .

Hasil analisis data yang diperoleh untuk kelas eksperimen nilai rata – rata 72.270 dengan standar deviasi 12.1173, dan rata – rata kemampuan komunikasi adalah 66.34 dengan standar deviasi 7.223. Dan kelas kontrol nilai rata – rata 65.829 dengan standar deviasi 13.5274, dan rata – rata kemampuan komunikasi 63.17 dengan standar deviasi 4.508. Pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji t dengan  $\alpha = 0,05$ . Hasil hipotesis hasil belajar menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2.067 > 1.997$  sehingga hipotesis  $H_{a1}$  diterima dan  $H_{01}$  ditolak. Sedangkan hasil hipotesis kemampuan komunikasi menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3.180 > 1.997$  sehingga hipotesis  $H_{a2}$  diterima dan  $H_{02}$  ditolak.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar dan kemampuan komunikasi dengan penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* pada Mata Pelajaran Komunikasi Bisnis Siswa Kelas XI Pemasaran di SMK Negeri 7 Medan T.A 2016/2017.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Think Pair Share*, model pembelajaran konvensional, hasil belajar komunikasi bisnis dan kemampuan komunikasi siswa.

## ABSTRACT

**Isra Rfika Sihombing. Nim: 7131141054. Improved Learning Outcomes and Communication Skills with Use of Think Pair Share Learning Model on Business Communication Subjects of Class XI Marketing Students at SMK Negeri 7 Medan T.P 2016/2017. Essay. Department of Economic Education, Department of Education Studies Program. FE-UNIMED 2017.**

The problems in this study are "the low learning outcomes and the ability of communication students in the subjects of business communication". This study aims to determine the results of learning and communication skills of students who are taught by using the model of learning Think Pair Share. This research is an experimental quasi research. Population in this research is all students of class XI Marketing SMK Negeri 7 Medan consisting of 3 class.

Sampling was done by purposive sampling technique that class XI PM - 1 amounted to 33 students as experimental class and class XI PM - 2 amounted to 35 students as control class. Instrument used to determine student learning outcomes is the object test in the form of multiple choice amounted to 21 and to know the communication ability is a questionnaire amounted to 22 statements that have been tested the validity and reliability. Data analysis technique used is normality test by using Liliefors test, homogeneity test using F test, calculate hypothesis test with t test with kriteria accept hypothesis when show  $t_{count} > t_{table}$  at  $\alpha = 0,05$ .

The result of the data analysis obtained for the experimental class was 72,270 with deviation standard 12.1173, and the mean of communication was 66.34 with the standard deviation of 7,223. And the grade control grade averaged 65,829 with a standard deviation of 13,5274, and the average communication keni 63.17 with a standard deviation of 4,508. The hypothesis test is performed using t test with  $\alpha = 0,05$ . The result of the learning result hypothesis shows that  $t_{count} > t_{table}$  is  $2.067 > 1.997$  so that the  $H_{a1}$  hypothesis is accepted and  $H_{01}$  is rejected. While the result of hypothesis of communication ability show that  $t_{count} > t_{table}$  is  $3,180 > 1,997$  so that hypothesis  $H_{a2}$  accepted and  $H_{02}$  rejected. The results of this study can be concluded that the improvement of learning outcomes and communication skills with the use of Think Pair Share learning model on Business Communication Subjects of Class XI Marketing Students at SMK Negeri 7 Medan T.A 2016/2017.

Keywords: Learning Think Pair Share model, conventional learning model, business communication learning result and student communication ability.