

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data penelitian yang telah dikumpulkan mengenai hubungan resiliensi diri dan efikasi diri dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2016/2017, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel resiliensi diri (X1) memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Medan tahun ajaran 2016/2017 berdasarkan uji koefisien korelasi dimana diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,847 > 0,294$
2. Variabel efikasi diri (X2), memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Medan tahun ajaran 2016/2017 berdasarkan uji koefisien korelasi dimana diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,768 > 0,294$
3. Secara simultan variabel resiliensi diri (X1) dan efikasi diri (X2) memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar (Y) kelas XI IPS SMA Negeri 3 Medan tahun ajaran 2016/2017. hal ini diketahui setelah dilakukan uji korelasi berganda dimana diperoleh r_{hitung} sebesar 0,872 dan r_{tabel} sebesar 0,294 maka $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,872 > 0,294$.
4. Korelasi hubungan resiliensi diri (X1) dan efikasi diri (X2) dengan prestasi belajar ekonomi siswa (Y) diketahui dari koefisien determinasi sebesar 74,8%, sedangkan 25,2% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan maka saran yang diberikan peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan resiliensi diri dan efikasi diri dikategorikan sebagai aspek yang penting karena akan menjadi dasar bagi siswa sejauh mana siswa memahami kemampuan dan tingkat keyakinan dalam melakukan sesuatu hal yang dimiliki oleh siswa..
2. Guru sebaiknya melakukan pengembangan nilai-nilai resiliensi diri dan efikasi diri siswa agar siswa semakin memiliki tingkat resiliensi dan efikasi diri yang tinggi untuk mendorong prestasi belajar siswa.
3. Kepada pihak sekolah diharapkan mampu memahami bagaimana karakteristik tiap-tiap siswa agar mampu memilih dan meningkatkan resiliensi dan efikasi yang tertanam pada diri siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mampu meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar. Karena ada banyak variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar diluar variabel yang diteliti oleh peneliti.