

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan. Peningkatan hasil belajar kimia siswa kelas XI IPA SMA Swasta Santo Fransiskus yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Team Assisted Individualization (TAI) dengan media *Handout* lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. Peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif TAI dengan media *handout* sebesar 74,9% lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional sebesar 60,5%. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif Team Assisted Individualization (TAI) dengan media *Handout* terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru diharapkan dapat merancang suatu model, metode, maupun media pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif dalam belajar dan mampu memotivasi siswa untuk belajar, dan disarankan untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif TAI dengan media *handout*.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran kooperatif TAI dengan media *handout* ini, agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.