

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan yang tiada henti-hentinya akan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesempatan penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning*(PJBL) dan *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X AP SMK Negeri 1 Medan T.A 2016/2017”**.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa program S1 Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Medan.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mendapat motivasi, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu, khususnya:

1. Bapak Prof. Syawal Gultom, M.Pd selaku Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Indra Maipita, M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. H. Arwansyah, M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Dede Ruslan, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.

5. Bapak Dr. Hasyim, S.Ag., SE., MM selaku ketua prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
6. Ibu Dra. Sri Mutmainnah, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi saya yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan dan masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak/Ibu dosen penguji skripsi yang telah banyak memberikan arahan kepada penulis.
8. Ibu Ellys Siregar, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik saya yang telah membimbing saya selama proses perkuliahan.
9. Seluruh dosen Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Medan yang telah membantu penulis untuk memberikan motivasi selama penulis melakukan penelitian.
10. Bapak dan Ibu staff pegawai di Fakultas Ekonomi dan Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
11. Teristimewa penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua penulis Ayahanda Paidi dan Ibunda Yarniati yang selalu mendukung, memberikan kasih sayang dan do'a serta dorongan moril maupun materil yang tak terhingga serta abang dan adik penulis. Dedek Prasetya, Mhd. Wahyu Hamdani, Mhd. Juanda, Mhd. Ilhamsyah, dan Fadillah Humairah yang selalu memberikan semangat dan do'a.
12. Ibu Dra. Asli Br. Sembiring, MM selaku Kepala SMA Negeri 1 Medan yang telah bersedia memberikan izin untuk melakukan penelitian. Dan guru mata

pelajaran Korespondensi Ibu Dra. Rosalina Pinem yang telah bersedia memberikan waktu dan bimbingan selama penelitian.

13. Teman-teman seperjuangan kelas B Reguler Pendidikan Administrasi Perkantoran yang seperjuangan, Tika Melianti, Syahril Sinaga, Yuni Kamelia, Karolina Purba, Pepriko Hasugian, Sutarno, Zoelfadli, Muliati, Desi Putri Sijabat, serta teman-teman yang tak dapat penulis sebut namanya satu persatu dan juga kelas A Reguler dan Ekstensi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
14. Teman-teman satu dosen pembimbing skripsi yang selalu kompak, Mhd. Iqbal Hasrul, Jenita Simanjuntak, Junesti, Lisnawati Pane, Yuni Kamelia, Fetty Fatimah.
15. Teristimewa untuk orang yang Spesial dan Tersayang, Mustika Purnama Ika Putri terima kasih atas semua do'a, nasehat dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan sarat yang bersifat membangun. Akhir kata penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan menjadi bahan masukan bagi dunia pendidikan.

Medan, Juni 2017

Hormat Saya,

Mhd Indra Wahyudi
NIM. 7132141026