

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Dari perhitungan nilai rata-rata post-test pada kelas eksperimen 1 yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* adalah sebesar 83,167. Sedangkan dari data hasil belajar hasil belajar *Problem Based Learning* diperoleh rata-rata nilai sebesar 78,167. Sehingga dari data-data hasil perhitungan yang dapat disimpulkan bahwa hasil belajar korespondensi siswa pada kelas eksperimen 1 yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* lebih besar di bandingkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.
2. Berdasarkan hasil penelitian untuk pengujian hipotesis dari hasil post test diperoleh $t_{hitung} = 2,336$ dan t_{tabel} pada tingkat kepercayaan 95% dan taraf $\alpha = 0,05$ dengan $(dk) = (n_1 + n_2) - 2 = 30 + 30 - 2 = 58$ diperoleh $t_{(0,05)(0,50)}$ sebesar 1,67 dengan perhitungan interpolasi linier. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2.336 > 1,67$, dengan $H_a : \mu\bar{x}_1 > \mu\bar{x}_2 : 83,17 > 78,17$. Hal ini berarti hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif penelitian (H_a) diterima yang menyatakan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan

model pembelajaran *Project Based Learning* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran korespondensi kelas X AP SMK Negeri I Medan T.P 2016/2017 teruji kebenarannya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan peneliti dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* disarankan lebih memperhatikan dan membimbing siswa selama bekerja dalam kelompok dengan cara aktif bertanya kepada setiap siswa tentang apa yang telah dikerjakannya dalam kelompok dengan begitu siswa lebih termotivasi untuk aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok.
2. Bagi guru khususnya guru bidang studi korespondensi agar selalu memberikan inovasi dalam kegiatan pembelajaran yaitu dengan menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan. Hal ini dapat diwujudkan dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan standar kompetensi menangani surat/dokumen kantor namun, tidak menutup kemungkinan juga model ini dapat digunakan pada materi lain dalam mata pelajaran ini. Untuk itu, sebaiknya guru bidang studi korespondensi agar dapat menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* dalam proses belajar mengajar agar memperoleh hasil belajar korespondensi siswa yang lebih tinggi.