

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Perbandingan Empat model dalam pembelajaran – Kooperatif .....	19
Tabel 2.1.1 Fase Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
Tabel 2.1.2 Langkah-langkah model pembelajaran konvensional.....	31
Tabel 2.1.3 Ciri-ciri berpikir konvergen dan divergen.....	43
Tabel 2.2. Penelitian terdahulu.....	54
Tabel 3.1. Rancangan Desain Penelitian.....	67
Tabel 3.2. Desain Penelitian ANAVA .....	68
Tabel 3.5.1 Kisi-kisi tes gaya berpikir.....	70
Tabel 3.5.2 Spesifikasi Tes Hasil Belajar Fisika.....	72
Tabel 3.6.2 Validitas tes.....	75
Tabel 3.7.2 Tabel tingkat kesukaran tes.....	78
Tabl 3.5 Rumus unsur persiapan anava dua jalan.....	86
Tabel 4.1 Data pre tes hasil belajar fisika siswa.....	91
Tabel 4.2 Uji normalitas data pretes.....	93
Tabel 4.3 Uji homogenitas data pretes.....	94
Tabel 4.4 Uji kesamaan kemampuan awal pretes kedua kelas.....	94
Tabel 4.5 Skor Gaya Berpikir Siswa.....	96
Tabel 4.6 Nilai tes hasil belajar fisika siswa kedua kelas.....	97
Tabel 4.7 Normalitas distribusi postes kedua kelas.....	99
Tabel 4.8 Uji homogenitas data postes.....	100
Tabel 4.9 Data hasil tes gaya berpikir.....	100
Tabel 4.10 Data gaya berpikir divergen dan konvergen.....	101
Tabel 4.11 Desain faktor anava dua jalur.....	103
Tabel 4.12 Data faktor antar subjek.....	104
Tabel 4.13 Uji homogenitas antar kelompok.....	104
Tabel 4.14 Hasil uji anava dua jalur.....	105
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Uji Scheffe.....	110

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY