

ABSTRAK

Iskhani Viadelarosa Pinem, NIM.8146175015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil belajar Siswa. Tesis Medan. Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan pembelajaran konvensional, menganalisis perbedaan hasil belajar siswa yang memiliki gaya berpikir divergen dan gaya berpikir konvergen, serta mengetahui interaksi antara model pembelajaran dengan gaya berpikir siswa dalam mempengaruhi hasil belajar fisika siswa. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Swasta Methodist Berastagi. Adapun tes yang digunakan untuk memperoleh data adalah dalam bentuk pilihan ganda. Uji persyaratan telah dilakukan berupa normalitas dan homogenitas, yang dianalisis dengan menggunakan analisis ANAVA dua jalur. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa: hasil belajar fisika antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hasil belajar fisika antara siswa yang memiliki gaya berpikir divergen lebih baik dibandingkan dengan gaya berpikir konvergen. Terdapat interaksi antara model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan gaya berpikir dalam mempengaruhi hasil belajar siswa.

Kata kunci: Model NHT, Hasil belajar, Gaya Berpikir.



ABSTRACT

Iskhani Viadelarosa Pinem, NIM.8146175015. The effects of Cooperative Learning Model Type NHT (Numbered Heads Together) and Thinking Styles Toward student Results. Thesis Medan. Physical Education Studies Graduate Program, State University of medan, 2017.

This study aimed to analyze the differences in learning outcomes of students taught by cooperative learning model NHT and conventional learning, analyzing the differences in learning outcomes of students who have divergent thinking style and convergent thinking style, as well as the interaction between learning model with the level of student thinking style in influencing the outcome students learn physics. This research is a quasi experimental. The population in this study were students of class X SMA Swasta Methodist Berastagi. The tests were used to obtain the data is in the form of multiple choice. Test requirements have been carried out in the form of normality and homogeneity, which showed that the normal data and homogeneous. The data were analyzed using ANOVA analysis of two paths. The results showed that : The physics learning outcomes of students who use cooperative learning model NHT is better than students who use conventional learning models. The physics learning outcomes of students who have higher divergent thinking is better than students who have convergent thinking style. There is an interaction between cooperative learning model NHT and the level of thinking tyle in influencing student learning outcomes.

Keyword : Model NHT, Learning results, Thinking Style.

