

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputri, N.C.2014. *RI Terendah di PISA, WNA: Indonesian Kids Don't Know How Stupid They Are* news.detik.com (<http://news.detik.com/berita/2491125/ri-terendah-di-pisa-wna-indonesian-kids-dont-know-how-stupid-they-are/1>) diakses pada 22/10/2015:22:01 WIB
- Arends, R. 2009. *Learning to Teach* edisi ke-7. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Arends,R.2013. *Learning to Teach* edisi ke-9. Jakarta:Salemba Humanika
- Arikunto, S. 2011. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Reineka Cipta
- Asrori,M. 2007. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima
- Atmodiwirjo, P. 2006. *Berpikir Divergen Sebuah kondisi Pembelajaran Menuju Kreativitas Dalam Profesi Arsitektur*. Makalah Seminar Nasional Inovasi Pengelolaan dan Pendidikan Arsitektur. Universitas Bina Nusantara
- Burden, P, & David M, M.Byrd. 1999. *Methods for Effective Teaching*. Englewood Cliffs. New Jersey Hall and Boston : Allyn & Bacon
- Carlson, N.R & Willian Buskist. 1997. *Psychology The Science of Behavior*. Englewood Cliffs. New Jersey Hall and Boston:Allyn & Bacon
- Davis, R. James. 1998. *Effective Training Strategies : A comprehensive guide to maximizing in organization*. San Fransisco : Berret Koehler Publishers, Inc.
- De Bono, E. 1989. *Berpikir Lateral*, Jakarta : Binarupa Aksara
- Depdiknas. 2003. *Undang Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- De Porter, B & Hernacki, M. 1992. *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Jakarta : Kaifa
- Dimiyanti dan Mudjiono. 2003. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah. 2006. *Pembelajaran Konvensional*. Jakarta : Kencana
- Ellis, Henry. C and Hunt, R.Reed. 1993. *Fundamentals of Cognitive Psychology*. Madison: Brown and Benchmark
- Fraenkel, J.C., Wallen, N.E., Hyun, H.H. 2012. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw Hill.
- Good, T L and Brophy, J E. 1990. *Educational psychology. A realistic approach*, Fourth edition. New York: Longman.

- Guilford, J.P. 1997. *The Condition of Learning 3 Edition*. New York : Holt Rinehart and Winston
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Gramedia Pustaka .
- Hamid A A. 2011. *Pembelajaran Fisika di Sekolah*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA UNY
- Handoko, D. M. 2013. *The Effectiveness of Numbered Heads Together in Teaching Reading Viewed From Student's Locus of Control*. *Journal Pedagogy*. 1(1), 1-11
- Harahap, F dan Siagian, H. 2015. *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi*. *Jurnal Inpafi Jurusan Fisika FMIPA Universitas Negeri Medan*. 3(1), 55-61
- Haryanto. 2006. *Pengembangan cara berpikir divergen-konvergen sebagai isu kritis dalam proses pembelajaran*. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*. 2(1), 1-12
- Haryanto. 2015. *Pembelajaran Konstruktivistik Meningkatkan Cara Berpikir Divergen Siswa* . *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*. 8(1), 36-43
- Ho, F.F. 2007. *Cooperative Learning: Exploring its effectiveness in the physics classroom*. 8(2), 1-21
- Hurlock & Elizabeth B. 1996. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Terjemahan oleh Meitasari Tjandrasa Jakarta : Penerbit Erlangga
- Hutahaean, J dan Salwa D R. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) dengan menggunakan Media Mind Mapping terhadap hasil belajar siswa kelas XI Semester 2 pada materi pokok Fluida Statis di SMA Negeri 10 Medan TP. 2013/2014*. *Jurnal Inpafi Jurusan Fisika FMIPA. Universitas Negeri Medan*. 2(4), 61-67.
- Jacobs, G.M, Lee, GS & Jessica Ball. 1996. *Learning Cooperative learning via cooperative learning : A source of lesson plans for teacher education on cooperative learning*. Singapore.
- Jayanti, Ardana dan Putra 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar IPA Gugus LT.W Denpasar Utara*. *Jurnal mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2 (1).
- Joyce, B. 2011. *Model-model Pengajaran Edisi Kedelapan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Kawuwung F. 2011. *Profil Guru, Pemahaman kooperatif NHT, dan kemampuan berfikir tingkat tinggi di SMP Kabupaten Minahasa Utara*. *Jurnal FMIPA Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Negeri Manado*. 1(4), 157-166

- Kitot, A.K., Ahmad, A.R., Semana, A.A. 2010. The Effectiveness of Inquiry Teaching in Enhancing Students' Critical Thinking. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 7(C), 264–273
- Khodijah N. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kristianti, N W, Made Yudana, dan Gede R D. 2013. *Pengaruh Model Pendekatan Kooperatif Dengan Model Pembelajaran NHT (Numbered head Together) terhadap hasil belajar Ekonomi ditinjau dari Gaya Berpikir Siswa kelas X SMA Negeri 1 Amlapura*. Jurnal Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Vol 4.
- Lee, Y J. 2004. *Effect of divergent thinking training / instructions on Torrance Tests of Creative Thinking and creative performance*. University of Tennessee, Knoxville. Terrace: Tennessee research and creative exchange
- Lie & Anita. 2010. *Cooperative Learning*. Jakarta : Gramedia
- Lubis,F.M. Nurdin Bukit dan Mara Bangun Harahap. 2015. *Efek Model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) menggunakan media simulasi phEt dan aktivitas terhadap hasil belajar siswa*. Jurnal Prodi Pendidikan Fisika Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 12 (1), 31-40
- Manullang M. 2013. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Berpikir terhadap Hasil Belajar Ekonom Siswa di SMA Dwiwarna dan SMA Parulian 1 Medan*. Tesis Program Pasca sarjana Universitas Negeri Medan
- Miarso. 1986. *Teknologi Komunikasi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali.
- Munandar U. 1992. *Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah petunjuk bagi guru dan orangtua*. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia
- Munawaroh.2015. *The comparative study between the cooperative leaning model of numbered heads together (NHT) and student team achievement division (stad) to the learning achievement in social subject*. IOSR Journal of research & method in education. Stkip PGRI Jombang. (5),24-33
- Muslich M. 2007. *KTSP dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Muslich M. 2008. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta : Bumi Aksara
- Nurhadi. 2004. *Pembelajaran Kontekstual*. Universitas Negeri Malang. Malang
- Nurhayati.2013. *Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X2 SMA Negeri 3 Gorontalo pada materi Jarak pada Bangun ruang*.Jurnal Entropi.2(1), 583-592

- Nursyamsi, S.Y dan Aloysius. 2016. The effect of numbered heads together (NHT) learning strategy on the retention of senior high school students in muara badak, east kalimantan, indonesia. *European Journal of Education Studies.*(2),47-58
- Pardosi, J dan Harahap, B M. 2014. *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Heads Together berbantuan peta konsep terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis kelas X semester II SMA Negeri 1 Habinsaran TP. 2012 / 2013.* Jurnal Inpafi Jurusan Fisika FMIPA Universitas Negeri Medan. 2(3), 102-109
- Percival,F and Henry Ellington. 1984. *A Handbook of Educational Technology.* Jakarta : Erlangga
- Prawiradilaga,D.S dan Eviline S. 2004. *Mozaik Teknologi Pendidikan.* Jakarta: Prenada
- Rostiyah N.K. 2001. *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Runco, A M. 1993. Divergent Thinking, Creativity, and Giftedness. *California State University, Fullerton.* 37 (1), 16-22
- Saharja K. 2011. *Pengaruh Model pembelajaran dan Gaya Berpikir terhadap Hasil Belajar Kriptografi Mahasiswa Sekolah Tinggi Manajemen Informatika & Komputer Mikroskil Medan.* Tesis Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan
- Sani A R. 2013. *Inovasi Pembelajaran.* Jakarta: BumiAksara
- Sanjaya W. 2006. *Strategi Pembelajaran.* Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Sarbana dan Dina. 2003. *Ampuh Menjadi Cerdas Tanpa Batas.* Jakarta: Elex Media Komputindo
- Seifert, K. 1983. *Educational Psychology.* Boston. University of Manitoba
- Semiawan, C. 1997. *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat.* Jakarta : Grasindo.
- Siegel, S & Coop. 1986. *Statistik Non Parametrik Untuk Ilmu-ilmu sosial.* Jakarta: Gramedia Pustaka
- Sihombing, T. 2009. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya berpikir Terhadap Hasil belajar Fisika (suatu studi Eksperimen di SMA Swasta Hang Tuah Belawan).* Medan : Tesis Unimed. Tidak di publikasikan.
- Siregar, F.A. 2012. *Pengaruh Model Kooperatif Tipe NHT terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Medan.* 1(1), 33-38

- Siregar, R W. Djusmaini D dan Nurhayati. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Berbantuan Handout Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa kelas XI IPA SMAN 7 Padang*. Jurnal FMIPA Universitas Negeri Padang. 1, 71-76
- Slavin E R. 2005. *Cooperative Learning*. Bandung : Nusa Media
- Soenarto, S. 2011. *Pengaruh Strategi pembelajaran dan Gaya Berpikir terhadap Hasil belajar Fisika*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sperling A. 1987, "Psychology : Made Simple", London, The Publisher W. H. Allen & Co. Ltd.
- Sri Handayani, Ari Damari. 2009. *Fisika 1 untuk SMA kelas X*. Jakarta: Pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Sudjana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdikarya.
- Sudjana. 2009. *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito
- Sugiyono., (2010), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta
- Sunardi. 2006. *Fisika Bilingual Untuk SMA*. Bandung : Yrama Widya
- Supiyanto. 2006. *Fisika untuk SMA*. Jakarta : Phibeta
- Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Suratman, M. 2007. *Fisika untuk SMA kelas X*. Bandung : Armico
- Suryabrata, S. 1993. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Suryabrata,S. 2007. *Psikologi Pendidikan (suatu penyajian secara operasional)*. Yogyakarta: Rake Pres
- Suryadi. 2007. *Cara efektif memahami perilaku anak usia dini*. Jakarta: Edsa Mahkota
- Susilawati, S & Saragih, H. A. 2014. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan. 7 (1), 70-79
- Susilohadi. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Struktural Numbered-Heads Together (NHT) dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa kelas VII SMP Surabaya*. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. 58(1), 1-11

Trianto. 2009. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) di Kelas*. Surabaya : Cerdas Pustaka Publisher.

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara

Vaishnav, R.S. 2013. Effectiveness of Inquiry Training Model for Teaching Science. *Scholarly Research Journal for Interdisciplinary studies*.(1), 1216-1220

Van Dat Tran. 2014. The effects of cooperative Learning on the Academic Achievement and Knowledge Retention. *Faculty of Education, An Giang University, Vietnam*. 3(2),1-10

Woolfolk, A. & Nicolich, L M .1984. *Educational Psychology For Teachers*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall

Wortman, L & Weaver. 1999. *Psychology. Fifth ed*. McGraw-Hill College.

