

ABSTRACT

Tinambunan Tiurmina, Cultural of school is conducted in SD of School Institution of Sultan Iskandar Muda of Sunggal Medan. Thesis. Medan : Program Master of State University of Medan.

This research aims to know the school culture conducted in SD YPSIM Sunggal – Medan, a private school residing in boundary of Medan but commit in the case of supporting the diversity then non diversity. This research in conducted since February 2005 until September 2005

Subject research in this study is Headmaster, all Teacher, Student, Student Parent in unit of Elementari School is including Head of Institution. Cultural of school which is observed consisted of three main aspects those sre : firstly, cultural behavior, cultural object and secondly cultural value. Reserch method is used in this case is method of type research "qualitative". Data collected through the sharing perceptionand also circumstantial interview assisted with the dokumentation. The technique of analysing its data is descriptive analysis, taxonomy, component and theme. Validation of data used is triangulasi of its source of, discussion with one who are relevant, and also lengthen a period of observation.

This research yields the following conclusions: cultural behavior of student, teacher and headmaster is timely behavior, hard work, tolerance and competition, while culture object utilized student is : schoolbook, official duty on school, physic appliance, library, computer, cultural object is : curriculum, hold book, study media and official duty on school, while cultural object of headmaster is : computer, official duty on school, lesson book, study media. In reality, school culture including cultural behavior and the cultural object succeed to contral the student behavior, teacher, and lead the school.

ABSTRAK

Tiurmina Tinambunan, Budaya Sekolah yang Dilaksanakan di SD Yayasan Perguruan Sultan Iskandar Muda Sunggal Medan. Tesis. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui budaya sekolah yang dilaksanakan di SD YP SIM Sunggal-Medan, satu sekolah swasta yang berada di pinggiran kota Medan namun berkomitmen dalam hal mendukung keberagaman bukan keseragaman. Penelitian ini dilaksanakan sejak bulan Pebruari 2005 sampai bulan September 2005.

Subjek penelitian dalam studi ini adalah Kepala Sekolah, para Guru, Siswa, Orangtua Siswa di unit Sekolah Dasar termasuk pimpinan Yayasan. Budaya sekolah yang diteliti terdiri dari tiga aspek utama yaitu yang pertama adalah : Perilaku budaya, benda budaya dan nilai budaya. Metode penelitian yang digunakan dalam hal ini adalah metode penelitian jenis "kualitatif". Data dikumpulkan melalui pengamatan berperan serta dan wawancara mendalam. Teknik analisa datanya adalah analisa deskriptip, taksonomi, komponen dan tema. Validasi data yang digunakan triangulasi sumber, diskusi dengan orang yang terkait langsung, serta memperpanjang masa observasi.

Penelitian ini menghasilkan simpulan sebagai berikut : perilaku budaya siswa, guru dan kepala sekolah adalah perilaku tepat waktu, kerja keras, toleransi dan kompetisi. Sedangkan benda budaya yang dipergunakan oleh siswa adalah : buku pelajaran, dinas sekolah, alat peraga, perpustakaan, komputer. Benda budaya guru adalah : kurikulum, buku pegangan, media pembelajaran dan dinas sekolah. Benda budaya kepala sekolah adalah : komputer, dinas sekolah, buku pelajaran/media pembelajaran. Ternyata budaya sekolah yang mencakup perilaku budaya dan benda budaya tersebut berhasil mengendalikan perilaku siswa, guru, dan kepala sekolah. Adapun nilai budaya yang terungkap mengapa melakukan perilaku budaya tersebut adalah karena rasa kewajiban dan mengapa memakai benda budaya tersebut adalah karena peraturan sekolah untuk kemajuan pendidikan.