

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman konsep siswa yang dibelajarkan dengan model *scientific inquiry* menggunakan *maromedia flash* lebih baik daripada siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional.
2. Keterampilan proses sains siswa yang dibelajarkan dengan model *scientific inquiry* menggunakan *maromedia flash* lebih baik daripada siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional.

THE
Character Building
UNIVERSITY

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan di atas maka berikut ini diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penerapan model *scientific inquiry* menggunakan *maromedia flash* sebaiknya pendidik lebih mengutamakan penyesuaian permasalahan atau bidang penelitian yang dipilih dalam pembelajaran terutama dalam lembar kerja siswa agar pembelajaran lebih efektif dan efisien.
2. Penerapan model *scientific inquiry* menggunakan *maromedia flash* sebaiknya pendidik membimbing siswa dalam mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan mencari solusi pada penyelidikan serta membantu mengeksplorasi keterampilan yang dimiliki agar pengkonstruksian pengetahuan dapat lebih bermakna.
3. Pada akhir pembelajaran ada baiknya disampaikan tujuan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya guna mengefektifkan waktu yang akan digunakan dalam proses pembelajaran agar siswa mempersiapkan diri sebelumnya.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian model *scientific inquiry* menggunakan *maromedia flash*, sebaiknya peneliti merancang variasi pembelajaran yang beragam. Disamping itu diharapkan dapat melakukan refleksi dan memberikan masukan dengan tujuan penyempurnaan pelaksanaan hasil penelitian ini.

5. Dalam melakukan penelitian ini disarankan agar selama proses belajar mengajar hendaknya dipilih strategi belajar mengajar yang melibatkan siswa aktif.



THE
Character Building
UNIVERSITY