

DAFTAR ISI

	Hal
Abstrak	i
Abstract	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	13
1.3. Batasan Masalah.....	14
1.4. Rumusan Masalah.....	14
1.5. Tujuan Penelitian.....	15
1.6. Manfaat Penelitian.....	16
1.7. Defenisi Operasional.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis.....	19
2.1.1. Model Pembelajaran.....	19
2.1.2. Model <i>Scientific Inquiry</i>	21
2.1.2.1. Hakikat Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	21
2.1.2.2. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	23
2.1.3. Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	33
2.1.3.1. Teori Perkembangan Kognitif Piaget.....	34
2.1.3.2. Terori Belajar Bruner.....	35
2.1.3.3. Teori Perkembangan Kognitif Vygotsky.....	35
2.1.4. Deskripsi Kajian Budaya.....	37
2.1.4.1. Konsep Budaya.....	37
2.1.4.2. Budaya Jawa.....	38
2.1.4.3. Sistem Sosial Budaya Jawa.....	71
2.1.4.4. Sistem Budaya Jawa.....	82
2.1.4.5. Sistem Nilai Budaya Jawa.....	85
2.1.5. Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> Berbasis Budaya Jawa.....	85
2.1.6. Keterampilan Proses Sains.....	100
2.1.7. Kaitan Keterampilan Proses Sains dan Budaya Jawa.....	104
2.1.8. Kepercayaan Diri (<i>Self-Effication</i>).....	105
2.1.9. Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	112
2.2. Penelitian yang Relevan.....	134
2.3. Kerangka Konseptual.....	137
2.4. Hipotesis Penelitian.....	147

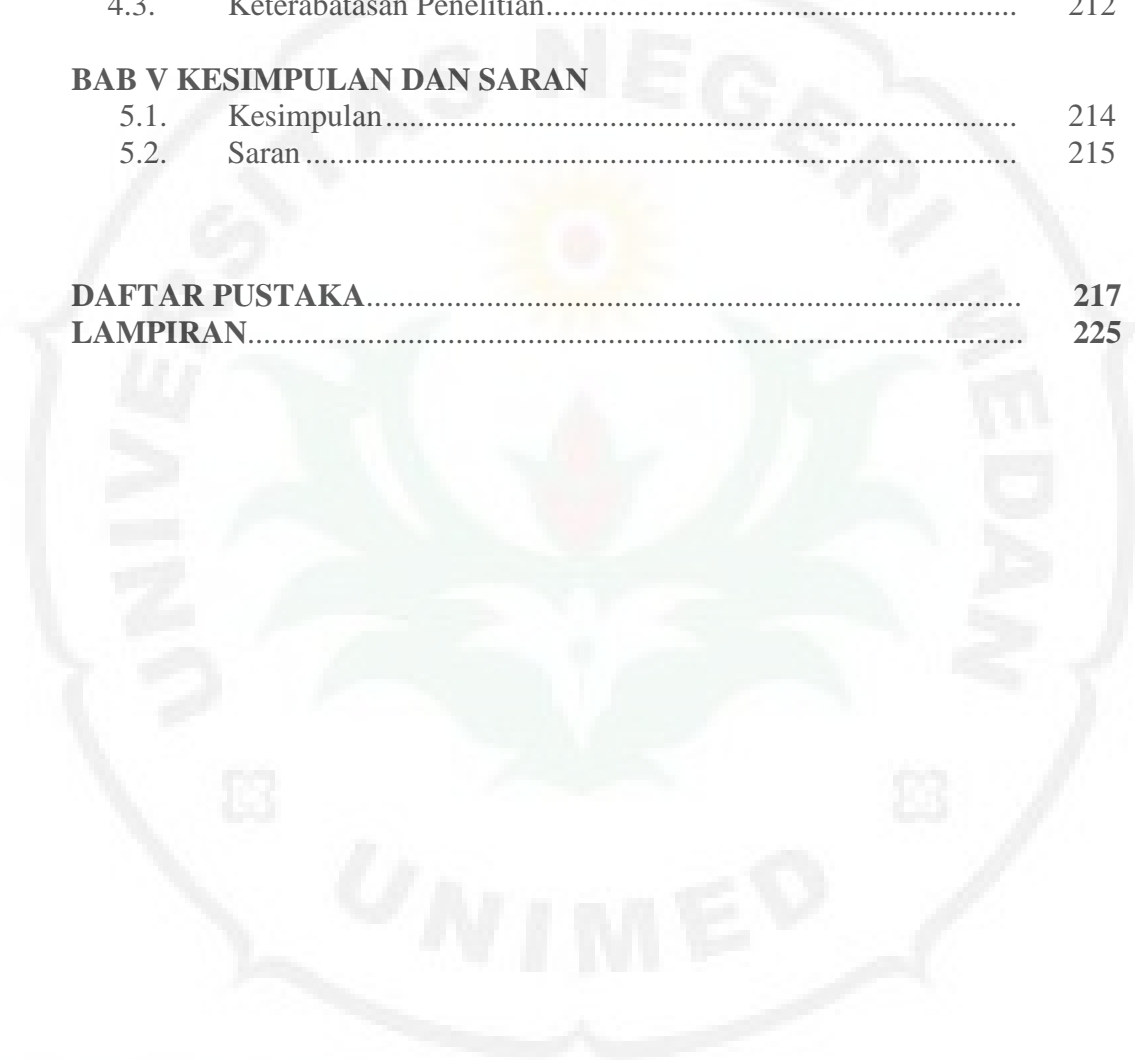
BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian	149
3.1.1.	Tempat Penelitian	149
3.1.2.	Waktu Penelitian.....	149
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	149
3.2.1.	Populasi Penelitian	149
3.2.2.	Sampel Penelitian	149
3.3.	Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	150
3.4.	Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	151
3.4.1.	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	152
3.4.2.	Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	154
3.4.3.	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	155
3.4.4.	Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	158
3.5.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	158
3.5.1.	Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran.....	158
3.5.2.	Lembar Penilaian Kepraktisan Pembelajaran.....	160
3.5.3.	Lembar Keefektifan Pembelajaran	161
3.5.4.	Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains Siswa.....	161
3.5.5.	Instrumen Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa	162
3.6.	Analisis Data.....	164
3.6.1.	Analisis Data untuk Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	164
3.6.2.	Analisis Data untuk Efektifitas Perangkat Pembelajaran	165
3.6.3.	Teknik Analisis Data	167
3.7.	Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model <i>Scientific Inquiry</i> Berbasis Budaya Jawa yang dikembangkan	169

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian.....	170
4.1.1.	Validitas Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model <i>Scientific Inquiry</i> Berbasis Budaya Jawa.....	170
4.1.2.	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model <i>Scientific Inquiry</i> Berbasis Budaya Jawa.....	178
4.1.3.	Efektivitas Perangkat Pembelajaran Melalui Model <i>Scientific Inquiry</i> Berbasis Budaya Jawa	179
4.1.4.	Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Model <i>Scientific Inquiry</i> Berbasis Budaya Jawa	191
4.1.5.	Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Model <i>Scientific Inquiry</i> Berbasis Budaya Jawa	195
4.2.	Pembahasan	198
4.2.1.	Validitas Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model <i>Scientific Inquiry</i> Berbasis Budaya Jawa.....	199
4.2.2.	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model <i>Scientific Inquiry</i> Berbasis Budaya Jawa.....	201
4.2.3.	Efektivitas Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model <i>Scientific Inquiry</i> Berbasis Budaya Jawa.....	202

4.2.4.	Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Budaya Jawa	210
4.2.5.	Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Budaya Jawa	211
4.3.	Keterbatasan Penelitian.....	212
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan.....	214
5.2.	Saran	215
DAFTAR PUSTAKA.....		217
LAMPIRAN.....		225



THE
Character Building
 UNIVERSITY