

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Konsep Dasar Belajar dan Mengajar	11
2.1.2. Guru dan Peran Guru	13
2.1.3. Kompetensi Guru	17
2.1.4. Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Guru	30
2.1.5. Guru Profesional	37
2.1.6. Guru Sekolah Dasar	40
2.1.7. Teori Belajar Relevan	42
2.2. Hasil Penelitian Relevan	44
2.3. Kerangka Konseptual	45
BAB III. METODE PENELITIAN	48
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	48

3.2.	Subjek Penelitian	48
3.3.	Jenis Penelitian.....	50
3.4.	Instrumen Pengumpulan Data.....	50
3.5.	Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN		69
4.1.	Hasil Penelitian	69
4.1.1.	Data Kompetensi Pedagogik Guru SD	69
4.1.2.	Data Kompetensi Profesional Guru SD	77
4.1.3.	Data Kompetensi Kepribadian Guru SD.....	79
4.1.4.	Data Kompetensi Sosial Guru SD.....	80
4.2.	Pembahasan.....	81
4.2.1.	Analisis Kompetensi Pedagogik Guru SD.....	81
4.2.2.	Analisis Kompetensi Profesional Guru SD.....	89
4.2.3.	Analisis Kompetensi Kepribadian Guru SD	90
4.2.4.	Analisis Kompetensi Sosial Guru SD	92
4.3.	Temuan dan Keterbatasan Penelitian.....	96
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....		98
5.1.	Simpulan	98
5.2.	Implikasi	99
5.3.	Saran	99
DAFTAR PUSTAKA		101

