

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	36
2.2. Nilai Perkembangan Individu.....	38
2.3. Penghargaan Kelompok.....	38
2.4. Perbedaan Pedagogik Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Pembelajaran Konvensional.....	46
3.1. Distribusi Sampel Penelitian.....	59
3.2. Rancangan Penelitian.....	60
3.3. Tabel Weinner Tentang Keterkaitan Antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	60
3.4. Kisi-Kisi Tes Komunikasi Matematis.....	61
3.5. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis...	62
3.6. Kisi-Kisi Tes Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis.....	64
3.7. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	64
3.8. Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis.....	69
3.9. Hasil Reliabilitas Tes Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis.....	70
3.10. Hasil Indeks Kesukaran Tes Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis.....	71
3.11. Hasil Daya Pembeda Tes Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis.....	72
3.12. Kategori Gain Ternormalisasi.....	75
3.13. Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Komunikasi.....	79
3.14. Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Penalaran.....	80
3.15. Tabel Keterkaitan Hipotesis dan Uji Statistik.....	81
3.16. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	83
4.1. Rangkuman Data Pre Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	90
4.2. Rangkuman Data Post Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	95
4.3. Ringkasan Perhitungan Peningkatan (Gain) Kemampuan Komunikasi Matematis.....	96
4.4. Rangkuman Data Pre Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	101
4.5. Rangkuman Data Post Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	106
4.6. Ringkasan Perhitungan Peningkatan (Gain) Kemampuan Penalaran Matematis.....	107
4.7. Hasil Uji Normalitas Data Pre Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	109
4.8. Hasil Uji Normalitas Data Post Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	109

4.9. Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	110
4.10. Hasil Uji Homogenitas Pre Test Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	112
4.11. Hasil Uji Homogenitas Post Test Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	112
4.12. Hasil Uji Homognitas N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	113
4.13. Hasil Uji-t Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	113
4.14. Hasil Uji-t Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	114
4.15. Hasil Uji Normalitas Data Pre Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Kelas Eksperimendan Kelas Kontrol	116
4.16. Hasil Uji Normalitas Data Post Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	117
4.17. Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	117
4.18. Hasil Uji Homogenitas Pre Test Kemampuan Penalaran Matematis	119
4.19. Hasil Uji Homogenitas Post Test Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	119
4.20. Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	120
4.21. Hasil Uji-t Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	120
4.22. Hasil Uji-t Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	121

