

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi dari pada yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Dimana aspek menggambar tabel, diagram dan grafik mengalami peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan aspek yang lainnya.
2. Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang diajar dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi dari pada yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Dimana aspek analogi dan generalisasi mengalami peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan aspek yang lainnya.
3. Proses jawaban siswa yang diajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik dibandingkan dengan proses jawaban siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Persentase kategori baik untuk proses jawaban siswa pada tes komunikasi matematis sebesar 68,57% untuk kelas ekaperimen₁ dan 45,57% untuk kelas eksperimen₂. Sedangkan untuk tes penalaran matematis diperoleh persentase kategori

baik sebesar 60% untuk siswa kelas eksperimen₁ dan 59,17% untuk siswa kelas eksperimen₂.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan, saran-saran yang dapat diberikan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru, khususnya guru matematika, hendaknya menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran matematika. Hal ini disebabkan karena pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat diterapkan pada siswa yang memiliki kemampuan awal matematika yang rendah, sedang, dan tinggi. Selain itu, pembelajaran kooperatif tipe STAD juga dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan matematis siswa, khususnya kemampuan komunikasi dan penalaran matematis siswa.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya hendaknya dapat menjadikan penelitian ini sebagai pertimbangan dalam melakukan penelitian dengan menambahkan aspek lain yang belum terjangkau dalam penelitian ini.

3. Bagi Lembaga Terkait

Lembaga terkait hendaknya dapat mensosialisasikan pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran matematika, untuk meningkatkan kemampuan matematis siswa, khususnya kemampuan komunikasi dan penalaran matematis siswa.