

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
SISWA YANG BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE* DAN *THINK PAIR  
SHARE* DI KELAS VII SMP NEGERI 1 TANJUNG  
MORAWA T.A. 2016/2017**

Rahmadhani Siregar, Syafari

Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,  
Universitas Negeri Medan (UNIMED), 2201 Medan, Sumatera Utara, Indonesia

Email: [Rahamdhanisiregar@yahoo.com](mailto:Rahamdhanisiregar@yahoo.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika menggunakan model pembelajaran TTW lebih tinggi daripada model pembelajaran TPS pada materi Bangun Datar di kelas VII SMP Negeri 1 Tanjung Morawa T.A 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah *eksperimen semu*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII Semester II SMP N 1 Tanjung Morawa yang terdiri dari 7 kelas dengan jumlah keseluruhan siswa 201 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 7 kelas secara acak yaitu kelas eksperimen A yang berjumlah 25 orang dan kelas eksperimen 2 yang berjumlah 26 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa adalah tes kemampuan pemecahan masalah yang telah divalidasi dalam bentuk uraian. Dari hasil penelitian yang diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen A dengan model pembelajaran TTW dan kelas eksperimen B dengan model pembelajaran TPS diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen A sebesar 28,20 dan nilai rata-rata kelas eksperimen B sebesar 25,27. Hasil uji t pihak kanan dengan  $dk = 49$  dan  $\alpha = 0,05$ , diperoleh  $t_{hitung} = 3,66$  dan  $t_{tabel} = 1,6655$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,66 > 1,6655$  maka  $H_0$  diterima, dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika menggunakan model pembelajaran TTW lebih tinggi dari model pembelajaran TPS pada materi bangun datar di kelas VII SMP Negeri 1 Tanjung Morawa T.A 2015/2016.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Think Talk Write* dan *Think Pair Share*, Pemecahan Masalah Matematika