

## BAB V

### KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil uraian dari BAB IV , maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Make A Match* lebih baik dari model pembelajaran Konvensional pada hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik ,karena nilai rata- rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Make A Match* (13,64) lebih tinggi dari nilai rata –rata hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional (10,33 ) . dan F hitung (184.92) > F tabel (3,98 )
2. Ada perbedaan hasil belajar siswa yang memiliki keaktifan yang tinggi dengan siswa yang memiliki keaktifan rendah . Nilai rata –rata hasil belajar siswa yang memiliki keaktifan tinggi (15,35 ) lebih tinggi dari Nilai rata –rata hasil belajar siswa yang memiliki keaktifan rendah (10,62) F hitung (76.23) > Ftabel ( 3,98 ).
3. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran *Make A Match* dengan tinggi rendahnya keaktifan siswa terhadap hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik F hitung (-41,95) < Ftabel (3,98 ) .

## B.Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya , maka disarankan hal hal sebagai berikut :

- 1 Agar guru dapat menerapkan model pembelajaran *Make A Match* pada mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik ,dikarenakan hasil belajar menunjukkan bahwa model pembelaran model *Make A Match* memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar
- 2 Setelah guru mengelompokkan siswa berdasarkan keaktifan siswa ,diharapkan agar siswa yang dengan keaktifan tinggi disebar pada setiap kelompok untuk menghindari kesenjangan antara siswa yang memiliki keaktifan rendah .