DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK ..... **i**

KATA PENGANTAR ..... **ii**

DAFTAR ISI ..... **iv**

DAFTAR TABEL ..... **vi**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **vii**

BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 3
C. Pembatasan Masalah 4
D. Rumusan Masalah 4
E. Tujuan Penelitian 5
F. Manfaat Penelitian 5

BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN PERTANYAAN PENELITIAN **6**
A. Kerangka Teoretis 6
1. Analisis Kesalahan Berbahasa 6
2. Teks Eksplanasi 7
3. Kalimat Efektif 9
4. Penggunaan Tanda Baca 15
B. Kerangka Konseptual 31
C. Pertanyaan Penelitian 32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN **33**
A.Tempat dan Waktu Penelitian 33
B.Populasi dan Sampel 33
1. Populasi 34
2. Sampel 34
C.Metode Penelitian 35
D.Instrumen Data 36
E.Teknik Analisis Data 36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASANPENELITIAN **38**
A. Hasil Penelitian 38
1. Bentuk Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif pada Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Labuhan Deli 38
a. Koherensi 38
b. Kesatuan 39
c. Ketepatan 40
d. Kehematan 42
e. Kelogisan 42
2. Bentuk Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif pada

Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Labuhan Deli 43
a. Tanda Titik 43
b.Tanda Koma 44
3. Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif yang Paling Dominan yang Ditemukan pada Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Labuhan Deli…….…….. 46
4.Kesalahan Penggunaan Tanda Baca yang Paling Dominan yang Ditemukan pada Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Labuhan Deli…….. 49

B. Pembahasan Hasil Penelitian
1.Bentuk Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif pada Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Labuhan Deli 51
a. Koherensi 51
b. Kesatuan 52
c. Ketepatan 54
d. Kehematan 55
e. Kelogisan 57
2.Bentuk Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif pada Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Labuhan Deli 58
a. Tanda Titik 58
b. Tanda Koma 58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 59
A.Simpulan…… 59
B. Saran 60
1. Saran untuk Siswa 60
2. Saran untuk Guru 61

DAFTAR PUSTAKA 63

LAMPIRAN 64